



ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES ANCESTRALES TERRITORIALES NASA ÇXHÃÇXHA

Resolución No. 002 de enero de 1.996 de la Dirección General de Asuntos Indígenas del Ministerio del Interior NIT. 817.000.260-2

FECHA: 31 de diciembre de 2021

DE: Asociación de Autoridades Ancestrales Territoriales Nasa Çxhã Çxha- Puuz Ya'ja Piyayuwe- Tejido de Educación

PARA: Autoridades Tradicionales, Rectoras/es, Directivos Docentes de los Centros e Instituciones Educativas del municipio de Páez.

ASUNTO: Convocatoria para personal dinamizador del Puuz Ya'ja Piyayuwe

Kwe'sx Nasa Úsa's Fxítxhya' - Despertar Nuestro Corazón Nasa

Somos memoria viva, palpítamos. Como territorios pertenecientes al pueblo Nasa de Tierradentro, seguimos en minga; con el reto de fortalecer caminos hacia el despertar y trascender de nuestro sentir y existir como pueblo Nasa. Siempre con el propósito de hacer memoria sobre nuestros saberes espirituales, sociales, culturales, políticos y territoriales, tal como lo enseñaron quienes ya han caminado y guían el sendero desde los diferentes espacios.

En este sentido, desde la responsabilidad que nos atañe y el legado que nos orienta, para la Asociación de Autoridades Ancestrales Territoriales Nasa Çxhãçxha y el Puuz Ya'ja Piyayuwe (tejido de educación), la unidad y la colectividad en las decisiones o caminos que respectan al cuidado y la vida son fundamentales para nuestro camino organizativo. Desde las comunidades y con acompañamiento del Puuz Ya'ja Piyayuwe, se han planteado propuestas que contribuyan a la vivencia del Sistema Educativo Indígena Propio -SEIP- en sus tres componentes: político, pedagógico y administrativo; lo que se traduce a nivel territorial en las diferentes estrategias y acciones para la construcción y fortalecimiento de los Proyectos Educativos Comunitarios – PEC-

Dentro de este andar, comprendemos que los procesos deben ser consensuados, por ello a continuación presentamos la convocatoria para dinamizadoras/es del territorio que puedan acompañar el ejercicio educativo zonal.

|

REQUISITOS GENERALES PARA TODOS LOS ASPIRANTES

- ❖ Si pertenece a algún territorio, constancia del cabildo para aplicar al cargo correspondiente.
- ❖ Disposición y buen relacionamiento humano, asertividad en el acompañamiento en comunidades y empatía hacia los procesos acompañados.

CARGO	PUUZ YA'JA /TEJIDO	HILO	VACANTES 4
Apoyo Pedagógico Territorial	Educación	Pedagógico- Apoyos PEC territoriales	
<ul style="list-style-type: none">- Psicopedagoga/o- Docente o con experiencia comunitaria y educativa- Persona con conocimiento pecuario en formación técnica o profesional.- Persona con formación a fin a las ciencias sociales y humanas.			
PERFIL DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO			
❖ Conocimiento del proceso de construcción y avances del SEIP.			



ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES ANCESTRALES TERRITORIALES NASA ÇXHÃÇXHA

Resolución No. 002 de enero de 1.996 de la Dirección General de Asuntos Indígenas del Ministerio del Interior NIT. 817.000.260-2

- ❖ Practicante de los principios, valores culturales propios del pueblo del que hace parte o del pueblo Nasa si no es indígena.
- ❖ Conocer las políticas organizativas del nivel zonal, regional y nacional.
- ❖ De preferencia, haber asumido compromisos comunitarios y/o estructuras organizativas locales de manera responsable dentro y fuera de la comunidad.
- ❖ Experiencia en la construcción y puesta en práctica de pedagogías y metodologías para dinamizar Proyectos Educativos Comunitarios PEC.
- ❖ Tener experiencia y habilidad lectora/ escritora y en ejercicios de sistematización.
- ❖ Tener experiencia significativa en el campo pedagógico y de manejo de grupos.
- ❖ Capacidad para articular los conocimientos propios y externos orientados al fortalecimiento de los planes de vida.

FUNCIONES

- Acompañar activamente los procesos de construcción en y con la comunidad y territorio asignado en estrategias de construcción, consolidación y sistematización del PEC.
- Identificar, recrear, potenciar pedagogías propias de acuerdo a los contextos.
- Planear y coordinar espacios de formación pedagógicos con orientadores comunitarios (propiedad, provisionales y contratados) que laboran en el municipio de Páez.
- Apoyar el diseño de las pedagogías que garanticen procesos de formación integral en la Asociación de Autoridades Ancestrales Territoriales Nasa Çxhã Çxha, los cuales serán dinamizados en los territorios.
- Plantear estrategias de articulación de los Proyectos Pedagógicos de acuerdo a las problemáticas encontradas y/o fines educativos.
- Diseñar mecanismos e instrumentos de información, que permitan identificar dificultades pedagógicas.
- Acompañamiento pedagógico en terreno a comunidad educativa de manera coordinada con coordinaciones, tejidos y entidades según la dinámica local y estado del PEC.
- Brindar elementos, herramientas y estrategias pedagógicas encaminadas a disminuir la problemática de deserción escolar en los Territorios Indígenas.
- En lo posible, apoyar estrategias de dinamización de las lenguas originarias.
- Acompañar y dar seguimiento a las experiencias pedagógicas que desarrollan los orientadores comunitarios en los territorios indígenas para fortalecer el componente pedagógico del SEIP.

CARGO	PUUZ YA'JA /TEJIDO	HILO	VACANTES 1
Apoyo técnico CIIT	Educación	Pedagógico- Equipo CIIT	

PERFIL DE ACOMPAÑAMIENTO

- ❖ Humanidad y disposición a escuchar otras voces, trabajar en equipo y tener autocrítica
- ❖ Empatía y respeto por los procesos y diversidad de pensamientos que puede haber en las comunidades y en las dinámicas de la asociación.
- ❖ Experiencia en la construcción y puesta en práctica de pedagogías y metodologías para dinamizar Proyectos Educativos Comunitarios PEC.



ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES ANCESTRALES TERRITORIALES Nasa Çxhã Çxha

Resolución No. 002 de enero de 1.996 de la Dirección General de Asuntos Indígenas del Ministerio del Interior NIT. 817.000.260-2

- ❖ Tener experiencia y habilidad lectora/ escritora y en ejercicios de sistematización.
- ❖ Tener experiencia significativa en el campo pedagógico y de manejo de grupos.
- ❖ Conocimiento del proceso de construcción y avances del SEIP.
- ❖ Preferiblemente Nasa Yuwe Hablante y con habilidades en escritura de Nasa Yuwe.
- ❖ Practicante de los principios, valores culturales propios del pueblo del que hace parte o del pueblo Nasa si no es indígena.
- ❖ Conocer las políticas organizativas del nivel zonal, regional y nacional.
- ❖ Haber asumido compromisos comunitarios y/o estructuras organizativas locales de manera responsable dentro y fuera de la comunidad.
- ❖ Capacidad para articular los conocimientos propios y externos orientados al fortalecimiento de los planes de vida.

FUNCIONES

- Acompañar activamente los procesos de construcción en y con la comunidad y territorio asignado.
- Plantear estrategias de Sistematización para la construcción y fortalecimiento del PEC.
- Identificar, recrear, potenciar pedagogías propias de acuerdo a los contextos.
- Planear y coordinar espacios de formación política, cultural y pedagógica con orientadores comunitarios (propiedad, provisionales y contratados) que laboran en el municipio de Páez.
- Apoyar el diseño de las pedagogías que garanticen procesos de formación integral en la Asociación de autoridades territoriales ancestrales indígenas Nasa Çxhã Çxha, los cuales serán dinamizados en los territorios.
- Apoyar y sistematizar procesos de investigación comunitarios y de otro tipo que se gesten desde el enfoque educativo territorial.
- Acompañamiento pedagógico en terreno a comunidad educativa de manera coordinada coordinaciones, tejidos y entidades según la dinámica local y estado del PEC.
- Acompañar y dar seguimiento a las experiencias pedagógicas que desarrollan los orientadores comunitarios en los territorios indígenas para fortalecer el componente pedagógico del SEIP.

CARGO	PUUZ YA'JA /TEJIDO	COMPONENTE	VACANTES 1
investigador CIIT	Educación	Pedagógico- Equipo CIIT	

PERFIL DE ACOMPAÑAMIENTO

- ❖ Ser dinámico, participativo, solidario, responsable que demuestre actitud para escuchar y respeto por la comunidad.
- ❖ Preferiblemente tener capacidad de defender las epistemologías de su pueblo y de otros pueblos originarios.
- ❖ Demostrar creatividad, capacidad investigativa basada en su vivencia y conocimiento ancestral
- ❖ Conocimiento del proceso de construcción y avance del SEIP
- ❖ Tener capacidad para vincular la comunidad para el diseño y desarrollo de los procesos de fortalecimiento de las lenguas originarias y cultura.
- ❖ Practicante de los principios, valores culturales propios del pueblo al que pertenece



ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES ANCESTRALES TERRITORIALES NASA ÇXHÃÇXHA

Resolución No. 002 de enero de 1.996 de la Dirección General de Asuntos Indígenas del Ministerio del Interior NIT. 817.000.260-2

- ❖ Tener experiencia investigativa en territorios Indígenas y producción de textos bilingües y haber participado en procesos de elaboración de material educativo propio.
- ❖ Haber motivado o participado en procesos de investigación acerca de la cosmovisión, la cultura y las problemáticas de su pueblo.
- ❖ Practicante de los principios, valores culturales propios del pueblo del que hace parte.
- ❖ Haber asumido compromisos comunitarios de manera responsable dentro y fuera de la comunidad.
- ❖ Capacidad para articular los conocimientos propios y externos orientados al fortalecimiento de los planes de vida.
- ❖ Orientar y coordinar la operatividad de las políticas educativas establecidas a través de mandatos de las autoridades locales.
- ❖ Facilitar interrelaciones de los avances del proceso educativo en las instancias local, zonal y regional.
- ❖ Contribuir en el fortalecimiento político organizativo en el ámbito territorial de la Asociación de autoridades territoriales ancestrales nasa ÇxhãÇxha, en el ejercicio del posicionamiento como autoridades educativas.
- ❖ Articular la interrelación de los diferentes programas de la Asociación de autoridades territoriales ancestrales Nasa Cxhacxha, para garantizar la integralidad de los diferentes procesos de formación.
- ❖ Utilizar el calendario propio como herramienta para el desarrollo pedagógico.

FUNCIONES

- Acompañar activamente los procesos de construcción en y con la comunidad y territorio asignado.
- Plantear estrategias de Sistematización para la construcción y fortalecimiento del PEC.
- Identificar, recrear, potenciar pedagogías propias de acuerdo a los contextos.
- Planear y coordinar espacios de formación pedagógicos con orientadores comunitarios (propiedad, provisionales y contratados) que laboran en el municipio de Páez.
- Apoyar el diseño de las pedagogías que garanticen procesos de formación integral en la Asociación de autoridades territoriales ancestrales indígenas Nasa Çxhã Çxha, los cuales serán dinamizados en los territorios.
- Dinamizar y Diseñar estrategias metodológicas y pedagógicas para la operatividad del PEC.
- Plantear estrategias de articulación de los Proyectos Pedagógicos de acuerdo a las problemáticas encontradas en el diagnóstico de la comunidad y en relación a cada eje temático.
- Diseñar mecanismos e instrumentos de información, que permitan identificar dificultades pedagógicas.
- Acompañamiento pedagógico en terreno a comunidad educativa de manera coordinada coordinaciones, tejidos y entidades según la dinámica local y estado del PEC.
- Brindar elementos, herramientas y estrategias pedagógicas encaminadas a disminuir la problemática de deserción escolar en los Territorios Indígenas.
- En lo posible, apoyar estrategias de dinamización de las lenguas originarias.
- Acompañar y dar seguimiento a las experiencias pedagógicas que desarrollan los orientadores comunitarios en los territorios indígenas para fortalecer el componente pedagógico del SEIP.



ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES ANCESTRALES TERRITORIALES NASA ÇXHÃÇXHA

Resolución No. 002 de enero de 1.996 de la Dirección General de Asuntos Indígenas del Ministerio del Interior NIT. 817.000.260-2

CARGO	PUUZ YA'JA /TEJIDO	COMPONENTE	VACANTES 1
Dinamizador/a danza propia.	Educación	Pedagógico- Equipo CIIIT	
PERFIL DE ACOMPAÑAMIENTO			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ser dinámico, participativo, solidario, responsable que demuestre actitud para escuchar y respeto por la comunidad. ❖ Preferiblemente Nasa Yuwe hablante, tener capacidad de defender la epistemologías de su pueblo y de otros pueblos originarios ❖ Demostrar creatividad, capacidad investigativa basada en su vivencia y conocimiento ancestral ❖ Conocimiento del proceso de construcción y avance del SEIP ❖ Tener capacidad para vincular la comunidad para el diseño y desarrollo de los procesos de fortalecimiento de las lenguas originarias y cultura. ❖ Practicante de los principios, valores culturales propios del pueblo al que pertenece. ❖ Conocimiento y experiencia investigativa, con habilidades en danza propia y artes propios del pueblo nasa. ❖ Capacidad de dinamizar procesos de manera integral, vinculando saberes propios con saberes complementarios. ❖ Tener experiencia investigativa en territorios Indígenas y producción de textos bilingües y haber participado en procesos de elaboración de material educativo propio. ❖ Haber motivado o participado en procesos de investigación acerca de la cosmovisión, la cultura y las problemáticas de su pueblo. ❖ Practicante de los principios, valores culturales propios del pueblo del que hace parte. ❖ Haber asumido compromisos comunitarios de manera responsable dentro y fuera de la comunidad. ❖ Capacidad para articular los conocimientos propios y externos orientados al fortalecimiento de los planes de vida. ❖ Articular la interrelación de los diferentes programas de la Asociación de autoridades territoriales ancestrales Nasa Cxha Cxha, para garantizar la integralidad de los diferentes procesos de formación. 			
FUNCIONES			
<ul style="list-style-type: none"> • Acompañar activamente los procesos de construcción en y con la comunidad y territorio asignado. • Plantear estrategias de Sistematización para la construcción y fortalecimiento del PEC. • Identificar, recrear, potenciar pedagogías propias de acuerdo a los contextos. • Planear y coordinar espacios de formación pedagógicos con orientadores comunitarios (propiedad, provisionales y contratados) que laboran en el municipio de Páez. • Apoyar el diseño de las pedagogías desde la danza y el movimiento corporal, que garanticen procesos de formación integral en la Asociación de autoridades territoriales ancestrales indígenas Nasa Çxhã Çxha, los cuales serán dinamizados en los territorios. 			



ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES ANCESTRALES TERRITORIALES NASA ÇXHãÇXHA

**Resolución No. 002 de enero de 1.996 de la Dirección General de Asuntos
Indígenas del Ministerio del Interior NIT. 817.000.260-2**

CARGO	PUUZ YA'JA /TEJIDO	COMPONENTE	VACANTES 1
Dinamizador/a del Nasa Yuwe	Educación	Pedagógico- Nasa Yuwe	
PERFIL DE ACOMPAÑAMIENTO			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Nasa Yuwe hablante, con conocimientos sobre la escritura del alfabeto Nasa y con manejo básico del castellano. ❖ Tener capacidad para vincular la comunidad en el diseño y desarrollo de estrategias que conlleven al fortalecimiento de las lenguas originarias ❖ Que defienda la lengua como fundamento esencial en la espiritualidad. ❖ Se dinámico, participativo, solidario, responsable que demuestre actitud para escuchar y respeto por la comunidad. ❖ Preferiblemente tener capacidad de defender la epistemologías de su pueblo y de otros pueblos originarios ❖ Demostrar creatividad, capacidad investigativa basada en su vivencia y conocimiento ancestral ❖ Tener capacidad para vincular la comunidad y familia para el diseño y desarrollo de los procesos de fortalecimiento de las lenguas originarias y cultura. ❖ Practicante de los principios, valores culturales propios del pueblo al que pertenece ❖ cosmovisión, la cultura y las problemáticas de su pueblo. ❖ Haber asumido compromisos comunitarios de manera responsable dentro y fuera de la comunidad. ❖ Capacidad para articular los conocimientos propios y externos orientados al fortalecimiento de los planes de vida. 			
FUNCIONES			
<ul style="list-style-type: none"> • Acompañar activamente los procesos de construcción en y con la comunidad y territorio asignado. • Plantear estrategias de Sistematización para la construcción y fortalecimiento del PEC. • Identificar, recrear, potenciar pedagogías propias de acuerdo a los contextos. • Recuperar, fortalecer y vitalizar el Nasa Yuwe, a partir de la investigación para generar procesos pedagógicos para la enseñanza y aprendizaje de la lengua y cultura nasa según los espacios y dinámicas locales. • Dinamizar procesos de enseñanza de las lenguas en espacios familiares y comunitarios, así como en procesos institucionales y autónomos (semilleros lingüísticos) en el marco del SEIP (semillas de vida, la básica primaria, secundaria, espacios universitarios y otros espacios complementarios) que le permita apoyar las dinámicas políticas, sociales, económicas y culturales • Apoyar y diseñar políticas lingüísticas de la Asociación de autoridades territoriales ancestrales y diseñar metodologías de educación bilingüe según las variantes dialectales. 			

CARGO	PUUZ YA'JA /TEJIDO	COMPONENTE	VACANTES 3
-------	--------------------	------------	------------



ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES ANCESTRALES TERRITORIALES NASA ÇXHÃÇXHA

**Resolución No. 002 de enero de 1.996 de la Dirección General de Asuntos
Indígenas del Ministerio del Interior NIT. 817.000.260-2**

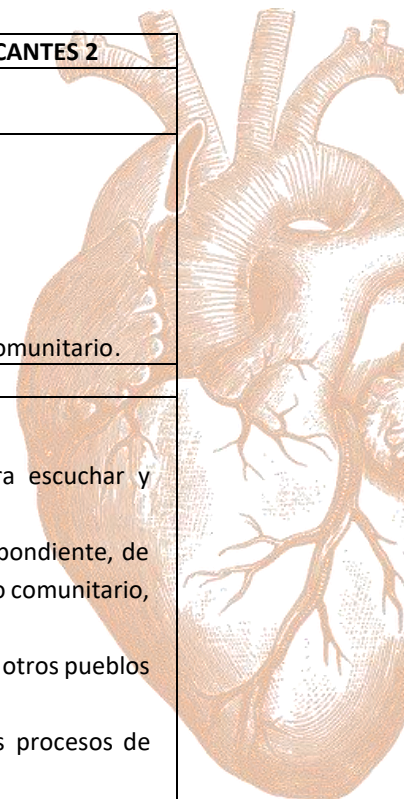
Apoyo Sociocultural	Educación	Pedagógico- Sociocultural
- Sociocultural		
PERFIL DE ACOMPAÑAMIENTO		
<ul style="list-style-type: none"> • Ser dinámico, participativo, solidario, responsable que demuestre actitud para escuchar y respeto por la comunidad. • Si aspira con el perfil específico solicitado, tener experiencia en el campo correspondiente, de preferencia en trabajo con comunidades. En el caso de la persona con conocimiento comunitario, de preferencia Nasa Yuwe Hablante. • Preferiblemente tener capacidad de defender las epistemologías de su pueblo y de otros pueblos originarios. • Tener capacidad para vincular la comunidad para el diseño y desarrollo de los procesos de fortalecimiento social/cultural. • Capacidad para articular los conocimientos propios y externos orientados al fortalecimiento de los planes de vida. • Facilitar interrelaciones de los avances del proceso educativo en las instancias local, zonal y regional. • Contribuir en el fortalecimiento político organizativo en el ámbito territorial de la Asociación de autoridades territoriales ancestrales nasa Çxhãçxha, en el ejercicio del posicionamiento como autoridades educativas. • Orientar y acompañar los procesos de evaluación en los espacios locales, para concretar una propuesta integral de Evaluación en el marco del SEIP. Y retroalimentarse con otras experiencias. 		
FUNCIONES		
<ul style="list-style-type: none"> • Acompañar activamente los procesos de construcción en y con la comunidad y territorio asignado. • Plantear estrategias de Sistematización para la construcción y fortalecimiento del PEC. • Identificar, recrear, potenciar pedagogías propias de acuerdo a los contextos. • Promover acciones que fomenten planes/proyectos de vida individuales, familiares y comunitarios. • Articular la interrelación de los diferentes programas de la Asociación de autoridades territoriales ancestrales Nasa Cxhacxha, para garantizar la integralidad de los diferentes procesos de formación. • Demostrar creatividad, capacidad investigativa basada en su vivencia y conocimiento ancestral/ integral. • Acompañar dinámicas comunitarias en pro del mejoramiento de desarmonías espirituales, sociales y comunitarias. • Promover procesos de investigación y formación a toda la comunidad. • Favorecer procesos de revitalización cultural 		



ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES ANCESTRALES TERRITORIALES NASA ÇXHÃÇXHA

**Resolución No. 002 de enero de 1.996 de la Dirección General de Asuntos
Indígenas del Ministerio del Interior NIT. 817.000.260-2**

CARGO	PUUZ YA'JA /TEJIDO	COMPONENTE	VACANTES 2
Apoyo Educación Inclusiva	Educación	Pedagógico- Educación Inclusiva	
<ul style="list-style-type: none"> - Educador/a Especial - Educador/a infantil - Psicopedagogo/a – Pedagogo/a - Sociólogo/a - Antropóloga/o - Líder comunitario con conocimiento político y educativo desde el ámbito social/ comunitario. 			
PERFIL DE ACOMPAÑAMIENTO			
<ul style="list-style-type: none"> • Ser dinámico, participativo, solidario, responsable que demuestre actitud para escuchar y respeto por la comunidad. • Si aspira con el perfil específico solicitado, tener experiencia en el campo correspondiente, de preferencia en trabajo con comunidades. En el caso de la persona con conocimiento comunitario, de preferencia Nasa Yuwe Hablante. • Preferiblemente tener capacidad de defender las epistemologías de su pueblo y de otros pueblos originarios. • Tener capacidad para vincular la comunidad para el diseño y desarrollo de los procesos de fortalecimiento social/cultural. • Capacidad para articular los conocimientos propios y externos orientados al fortalecimiento de los planes de vida y procesos de enseñanza y participación comunitaria de personas en condición de vida diferente. • Facilitar interrelaciones de los avances del proceso educativo en las instancias local, zonal y regional. • Capacidad para contribuir en el fortalecimiento político organizativo en el ámbito territorial de la Asociación de autoridades territoriales ancestrales nasa Çxhãçxha, en el ejercicio del posicionamiento como autoridades educativas. • Orientar y acompañar los procesos de evaluación en los espacios locales, para concretar una propuesta integral de Evaluación en el marco del SEIP. Y retroalimentarse con otras experiencias. 			
FUNCIONES			
<ul style="list-style-type: none"> • Acompañar activamente los procesos de construcción en y con la comunidad y territorio asignado. • Plantear estrategias de Sistematización para la construcción y fortalecimiento del PEC. • Identificar, recrear, potenciar pedagogías propias de acuerdo a los contextos. • Promover acciones que fomenten planes/proyectos de vida individuales, familiares y comunitarios. • Promover caminos para la enseñanza/aprendizaje de personas en condición de vida diferente. 			





ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES ANCESTRALES TERRITORIALES NASA ÇXHÃÇXHA

Resolución No. 002 de enero de 1.996 de la Dirección General de Asuntos Indígenas del Ministerio del Interior NIT. 817.000.260-2

- Generar espacios pedagógicos para el acompañamiento, cuidado y cuidado de semillas de vida, especialmente de aquellas en condición de vida diferente.
- Articular la interrelación de los diferentes programas de la Asociación de autoridades territoriales ancestrales Nasa Çxhãçxha, para garantizar la integralidad de los diferentes procesos de formación.
- Demostrar creatividad, capacidad investigativa basada en su vivencia y conocimiento ancestral/ integral.
- Acompañar dinámicas comunitarias en pro del mejoramiento de desarmonías espirituales, sociales y comunitarias.
- Apoyar en el levantamiento de bases de datos como elemento importante para futuras acciones de cuidado.
- Favorecer procesos de revitalización cultural.
- Gestionar posibles planes de cuidado cultural, terapéutico, social o pedagógico a todas las semillas.
- Promover la diversidad como un enfoque inherente a procesos educativos y humanos.
- Promover procesos de investigación y formación a toda la comunidad.

CARGO	PUUZ YA'JA /TEJIDO	COMPONENTE	Vacante 1
Apoyo pedagógico producción de material educativo propio	Educación	Pedagógico-Materiales Educativos Propios	
PERFIL DE ACOMPAÑAMIENTO			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ser dinámico, participativo, solidario, responsable que demuestre actitud para escuchar y respeto por la comunidad. ❖ Si aspira con el perfil específico solicitado, tener experiencia en el campo correspondiente, de preferencia en trabajo con comunidades. ❖ Preferiblemente tener capacidad de defender las epistemologías de su pueblo y de otros pueblos originarios. ❖ Tener capacidad para vincular la comunidad para el diseño y desarrollo de los procesos de fortalecimiento social/cultural. ❖ Capacidad para articular los conocimientos propios y externos orientados al fortalecimiento de los planes de vida. ❖ Facilitar interrelaciones de los avances del proceso educativo en las instancias local, zonal y regional. ❖ Contribuir en el fortalecimiento político organizativo en el ámbito territorial de la Asociación de autoridades territoriales ancestrales nasa Çxhãçxha, en el ejercicio del posicionamiento como autoridades educativas. ❖ Orientar y acompañar los procesos de evaluación en los espacios locales, para concretar una propuesta integral de Evaluación en el marco del SEIP. Y retroalimentarse con otras experiencias. ❖ Haber participado en procesos de elaboración de material educativo propio y/u otro. 			



ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES ANCESTRALES TERRITORIALES NASA ÇXHÁÇXHA

Resolución No. 002 de enero de 1.996 de la Dirección General de Asuntos Indígenas del Ministerio del Interior NIT. 817.000.260-2

- ❖ Tener capacidad para vincular la comunidad para el diseño y publicación de material educativo

FUNCIONES

- Coordinar con el equipo operativo la producción de material educativo para proteger y difundir el conocimiento propio.
- Informar periódicamente al consejo educativo zonal, avances y dificultades para evaluar y proyectar las acciones del proceso educativo.
- Recopilar y orientar procesos con relación a materiales educativos en concordancia con el CIIT.
- Acompañar la identificación de materiales educativos propios para su diseño, publicación y seguimiento.
- Proponer estrategias para la instalación del centro de documentación del territorio de Paéz.
- Diseñar lineamientos, criterios y seguimiento de los diferentes materiales educativos escritos y audiovisuales.
- Dinamizar espacios de interacción con las bibliotecas escolares de las diferentes instituciones educativas.
- Dinamizar actividades lúdicas de carácter itinerante que fomenten la lectura y escritura en las diferentes instituciones educativas.
- Acompañar activamente los procesos de construcción en y con la comunidad y territorio asignado.

CARGO	PUUZ YA'JA /TEJIDO	COMPONENTE	Vacante 1
Apoyo pedagógico sistemas evaluativos	Educación	Pedagógico- Evaluación - Planeación	

PERFIL DE ACOMPAÑAMIENTO

- ❖ Ser dinámico, participativo, solidario, responsable que demuestre actitud para escuchar y respeto por la comunidad.
- ❖ Preferiblemente tener capacidad de defender las epistemologías de su pueblo y de otros pueblos originarios.
- ❖ Demostrar creatividad, capacidad investigativa basada en su vivencia y conocimiento ancestral
- ❖ Conocimiento del proceso de construcción y avance del SEIP
- ❖ Tener capacidad para vincular la comunidad para el diseño y desarrollo de los procesos de fortalecimiento de las lenguas originarias y cultura.
- ❖ Practicante de los principios, valores culturales propios del pueblo al que pertenece
- ❖ Tener experiencia investigativa en territorios Indígenas y producción de textos bilingües y haber participado en procesos de elaboración de material educativo propio.
- ❖ Haber motivado o participado en procesos de investigación acerca de la cosmovisión, la cultura y las problemáticas de su pueblo.
- ❖ Practicante de los principios, valores culturales propios del pueblo del que hace parte.



ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES ANCESTRALES TERRITORIALES NASA ÇXHÃÇXHA

Resolución No. 002 de enero de 1.996 de la Dirección General de Asuntos Indígenas del Ministerio del Interior NIT. 817.000.260-2

- ❖ Haber asumido compromisos comunitarios de manera responsable dentro y fuera de la comunidad.
- ❖ Capacidad para articular los conocimientos propios y externos orientados al fortalecimiento de los planes de vida.
- ❖ Orientar y coordinar la operatividad de las políticas educativas establecidas a través de mandatos de las autoridades locales.
- ❖ Facilitar interrelaciones de los avances del proceso educativo en las instancias local, zonal y regional.
- ❖ Contribuir en el fortalecimiento político organizativo en el ámbito territorial de la Asociación de autoridades territoriales ancestrales nasa Çxhãçxha, en el ejercicio del posicionamiento como autoridades educativas.
- ❖ Articular la interrelación de los diferentes programas de la Asociación de autoridades territoriales ancestrales Nasa Cxhacxha, para garantizar la integralidad de los diferentes procesos de formación.
- ❖ Utilizar el calendario propio como herramienta para el desarrollo pedagógico.

FUNCIONES

- Coordinar procesos generales con apoyos territoriales en la consolidación de los PEC de cada territorio.
- Apoyar procesos generales de planeación y construcción del sistema integral de evaluación. Plantear estrategias de Sistematización para la construcción y fortalecimiento del PEC.
- Identificar, recrear, potenciar pedagogías propias de acuerdo a los contextos.
- Planear y coordinar espacios de formación pedagógicos con orientadores comunitarios (propiedad, provisionales y contratados) que laboran en el municipio de Páez y comunidad en general.
- Apoyar el diseño de las pedagogías que garanticen procesos de formación integral en la Asociación de autoridades territoriales ancestrales indígenas Nasa Çxhã Çxha, los cuales serán dinamizados en los territorios.
- Dinamizar y Diseñar estrategias metodológicas y pedagógicas para la operatividad del PEC.
- Plantear estrategias de diagnóstico para los Proyectos Pedagógicos de acuerdo a las realidades de cada comunidad.
- Diseñar mecanismos e instrumentos de información, que permitan identificar dificultades pedagógicas.
- Apoyar conjuntamente procesos de planeación y valoración en cada territorio.
- Apoyar sistematización de documentos compilatorios sobre los procesos construidos en comunidad.
- Apoyar la planeación de eventos y procesos grandes a nivel zonal, así como coordinar con otros tejidos la operatividad de la unidad en tejidos.
- Contribuir a la dinámica evaluativa con comunidades como insumo importante para fortalecer el SEIP.



ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES ANCESTRALES TERRITORIALES NASA ÇXHÃÇXHA

**Resolución No. 002 de enero de 1.996 de la Dirección General de Asuntos
Indígenas del Ministerio del Interior NIT. 817.000.260-2**

NOTA: La recepción de las hojas de vida se hará hasta el día 12 de enero

manera física en la recepción de la Asociación de Autoridades Ancestrales Territoriales Nasa Çxhã Çxha. Dejar radicado como hoja de vida postulante al cargo requerido del Puuz Ya'ja Piyayuwe – Tejido de educación.

De manera digital, enviar la hoja de vida a los correos: asociaciondecabildosnasa@tierradentro.co
educacion.asocabildos@tierradentro.co

LEIDER FABIAN QUILCUE VIVAS
Ah Puyaksa Kiwe Eethegu
(Dirección Político Organizativa y Administrativa)

GERMAN ALBERTO PERDOMO
Ah Puyaksa Nasa Fxizenxi
(Dirección Espiritual, Sociocultural y Político)

MARCO TULIO MOSQUERA
Ah Puyaksa Nasa Fxiw Jxpesa
(Dirección Económico Productiva)

MARIA BEATRIZ ANICETO
Ah Puyaksa Kiwe Eethegsa
(Dirección Del Territorio Y La Naturaleza)

JOSE GLEDAWUER OTELA VELASCO
Puyaksa
(Representante Legal)

MARIA EUGENIA FINSCUE
Ec Pjxaasxa
(Secretaria General)