



## CONVOCATORIA PUBLICA N° 001

**“Contratar los servicios de dinamizadores profesionales, técnicos y sabedores ancestrales en el marco del convenio de administración propia, entre el INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR y la ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES ANCESTRALES TERRITORIALES NASA ÇXHÂÇXHA para la implementación de la propuesta camino político, pedagógico y administrativo “Nasa Ûus Fxiwa’s Dxi’jana”.**

La Asociación de Autoridades Ancestrales Territoriales Nasa Çxhâçxha, se permite hacer apertura de la convocatoria pública N°001 la cual tiene como objeto “Contratar los servicios de dinamizadores profesionales, técnicos y sabedores ancestrales, para la implementación de la propuesta “Nasa Ûus Fxiwa’s Dxi’jana”, en los 16 los territorios ancestrales del municipio de Páez Belalcázar, departamento del Cauca, de acuerdo a los términos de referencia. Esta convocatoria invita a participar a las comuneras y comuneros de los diferentes territorios y demás interesados.

### 1. INFORMACIÓN DE LA CONVOCATORIA

ACTIVIDAD	FECHA Y HORA	LUGAR
Publicación	14 de febrero de 2024	Emisora Comunitaria, Radio Nasa, Cartelera de la Asociación de Autoridades Ancestrales Territoriales Nasa Çxhâçxha
Recepción Hojas de vida	14 de febrero al 20 de febrero a las 06:00 pm.	Al correo electrónico, <a href="mailto:familia.asocabildos@tierradentro.co">familia.asocabildos@tierradentro.co</a>  En forma física a la dirección Cra 3 N°6-23, Barrio Centro Páez (Belalcázar) Cauca, Sede Asociación de Autoridades Ancestrales Territoriales Nasa Çxhâçxha (Oficina de recepción).
Cierre Convocatoria	20 de febrero de 2024 a las 06:00 pm.	Sede Asociación de Autoridades Ancestrales Territoriales Nasa Çxhâçxha
Verificación Ofertas recibidas y citación a prueba escrita y entrevista.	21 de febrero de 2024 A partir de las 8:00 am.	Sede Asociación de Autoridades Ancestrales Territoriales Nasa Çxhâçxha
Presentación de pruebas,	Sábado 24 de febrero a partir de las 7:30 am.	Sede principal Institución Educativa San Miguel de Avirama.
Entrevista	Domingo 25 de febrero a partir de las 8:00 am.	Sede principal Institución Educativa San Miguel de Avirama.
Cateo espiritual	Lunes 26 de febrero, según orientación de sabedores espirituales.	Según orientación de sabedores espirituales.
Verificación y publicación de los resultados del proceso de selección.	Miércoles 27 de febrero de 2024	Cartelera de la Asociación de Autoridades Ancestrales Territoriales Nasa Çxhâçxha
Exámenes de aptitud laboral	Jueves 28, viernes 29 febrero y sábado 01 de marzo de 2024	Por confirmar.
Contratación	Por definir de acuerdo a la firma del convenio marco.	Oficina administración



**ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES ANCESTRALES TERRITORIALES NASA ÇXHÂ ÇXHA**  
**DWE'SX WE'WENXII PUUZ YA'JA- FXI'ZENXITWE'SX FXIW**  
**MUNICIPIO DE PAEZ**  
**NIT.817.000.260-2**

## 2. INFORMACIÓN DE VACANTES DISPONIBLES

<b>CAMINO ADMINISTRATIVO</b>				
<b>CARGO A PROVEER</b>	<b>TIPO DE CONTRATO DE TRABAJO</b>	<b>SALARIO</b>	<b>LUGAR DONDE DESEMPEÑARA EL CARGO</b>	<b>VACANTES</b>
APOYO ADMINISTRATIVO DIGITADOR	LABORAL	\$ 1.800.000	Oficina Casa grande Asociación Nasa Çxhâçxha	2
APOYO CONTABLE	LABORAL	\$ 1.800.000	Oficina Casa grande Asociación Nasa Çxhâçxha	2
APOYO ADMINISTRATIVO (Contrataciones, Afiliaciones, Suministro, Informes ejecución)	LABORAL	\$ 1.800.000	Oficina Casa grande Asociación Nasa Çxhâçxha	4
APOYO ADMINISTRATIVO (secretaria)	LABORAL	\$ 1.800.000	Oficina Casa grande Asociación Nasa Çxhâçxha	1
TÉCNICO EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	LABORAL	\$ 2.100.000	Oficina Casa grande Asociación Nasa Çxhâçxha	1
<b>CAMINO PEDAGOGICO</b>				
APOYOS PEDAGOGICOS PROFESIONALES	LABORAL	\$ 2.522.040	Zonas en que se encuentra distribuida la población Semillas de vida, en los territorios ancestrales del Municipio de Páez.	19
DINAMIZADOR CULTURAL / PEDAGÓGICO	LABORAL	\$ 1.879.753	Zonas en que se encuentra distribuida la población Semillas de vida, en los territorios ancestrales del Municipio de Páez.	198



**ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES ANCESTRALES TERRITORIALES NASA ÇXHÂ ÇXHA**  
**DWE'SX WE'WENXÏ PUUZ YA'JA- FXI'ZENXITWE'SX FXIW**  
**MUNICIPIO DE PAEZ**  
**NIT.817.000.260-2**

DINAMIZADOR DE ARTES ANCESTRALES	LABORAL	\$ 1.678.501	Zonas en que se encuentra distribuida la población Semillas de vida, en los territorios ancestrales del Municipio de Páez.	40
SABEDOR EN LA PREPARACIÓN DE ALIMENTOS	LABORAL	\$ 1.678.501	Zonas en que se encuentra distribuida la población Semillas de vida, en los territorios ancestrales del Municipio de Páez.	124
DINAMIZADOR GRAFICO Y/O MURALISTA, COMUNICADOR PROPIO	LABORAL	\$ 2.522.040	Zonas en que se encuentra distribuida la población Semillas de vida, en los territorios ancestrales del Municipio de Páez.	5
APOYO PSICOSOCIAL	LABORAL	\$ 2.522.040	Zonas en que se encuentra distribuida la población Semillas de vida, en los territorios ancestrales del Municipio de Páez.	19
APOYO EN SALUD	LABORAL	\$ 1.500.000	Zonas en que se encuentra distribuida la población Semillas de vida, en los territorios ancestrales del Municipio de Páez.	19
EDUCADOR ESPECIAL P APOYO CAPACIDADES DIVERSAS	LABORAL	\$ 2.522.000	Zonas en que se encuentra distribuida la población Semillas de vida, en los territorios ancestrales del Municipio de Páez.	1



**ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES ANCESTRALES TERRITORIALES NASA ÇXHÂ ÇXHA**  
**DWE'SX WE'WENXII PUUZ YA'JA- FXI'ZENXITWE'SX FXIW**  
**MUNICIPIO DE PAEZ**  
**NIT.817.000.260-2**

NUTRICIONISTA DIETISTA	LABORAL	\$ 2.522.040	Zonas en que se encuentra distribuida la población Semillas de vida, en los territorios ancestrales del Municipio de Páez.	6
SABEDOR ANCESTRAL ALIMENTOS PROPIOS Y PLANTAS MEDICINALES	LABORAL	\$ 1.678.501	Zonas en que se encuentra distribuida la población Semillas de vida, en los territorios ancestrales del Municipio de Páez.	20
<b>CAMINO POLITICO</b>				
Dxi'jasa APOYO DE GOBIERNO PROPIO	LABORAL	\$ 1.678.501	Zonas en que se encuentra distribuida la población Semillas de vida, en los territorios ancestrales del Municipio de Páez.	18

**3. DESCRIPCIÓN DE LOS PERFILES:** Formación, experiencia, capacidades y habilidades relacionadas con las funciones y/o responsabilidades afines al cargo a desempeñar.

CARGO	REQUISITOS: FORMACIÓN Y EXPERIENCIA	FUNCIONES Y/O RESPONSABILIDADES
<b>Apoyos Administrativos (Digitador)</b>	✓ Comunera o comunero, con formación Tecnología en administración pública especial, o técnico, tecnólogo administrativo software, y/o sistemas. Con capacidad para trabajar en equipo, interés en los procesos político organizativos, proactivo, y compromiso por el fortalecimiento de los sistemas propios. Un (1) año de experiencia en el manejo de sistemas de información, y otras funciones afines al cargo a desempeñar.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistematizar la información relacionada con el proceso de acompañamiento a las semillas de vida.</li> <li>2. Reportar al sistema de información dispuesto por el ICBF, la información relacionada con las formas de acompañamiento de los semilleros territoriales, comunitarios y familiares.</li> <li>3. Verificar y generar los reportes semanales o mensuales del Sistema de información dispuesto por el ICBF de acuerdo a los lineamientos técnicos y de calidad de la información.</li> <li>4. Apoyar la elaboración de los informes de gestión al área de administración desde su campo de acción.</li> <li>5. Sistematizar la información de las semillas de vida, hoja de vida de los dinamizadores y de los semilleros territoriales, comunitarios y familiares en los instrumentos o herramientas físicas y digitales dadas para la atención, y así mismo cargarlos en la plataforma cuéntame.</li> <li>6. Orientar la conformación de semilleros territoriales, comunitarios y familiares, de acuerdo con los lineamientos</li> </ol>



**ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES ANCESTRALES TERRITORIALES NASA ÇXHÂ ÇXHA**  
**DWE'SX WE'WENXÏ PUUZ YA'JA- FXI'ZENXITWE'SX FXIW**  
**MUNICIPIO DE PAEZ**  
**NIT.817.000.260-2**

		<p>del ICBF.</p> <p>7. Coordinar y supervisar los procesos en la realización de copias de seguridad de los archivos de las diferentes áreas.</p> <p>8. Descargar y actualizar el software antivirus instalados.</p> <p>9. Administrar el acceso a Internet, intranet, software aplicativo.</p> <p>10. Reporte de la información oportuna a Entes de Control, con su respectiva autorización.</p> <p>11. Prevenir los riesgos de pérdida de información de todas las áreas.</p> <p>12. Apoyar en la gestión de mantenimiento de software y hardware.</p> <p>13. Mantener al día los documentos de mantenimiento de sistemas de información y comunicación, hoja de control, copias de seguridad y orden de servicio, registro del estado de la red de datos, creación de procedimientos.</p> <p>14. Realizar análisis de la información generada de los diferentes procesos de acompañamiento a las semillas, generación de bases de datos, y gráficos, que muestren la realidad de los procesos y las proyecciones.</p> <p>15. Participar con buena actitud y disposición en los procesos de formación, capacitación, cualificación y producción de conocimientos, promovidos por la Asociación Nasa Cxha cxha.</p> <p>16. Acompañar los espacios de articulación e integración con los demás dinamizadores para el fortalecimiento del proceso semillas de vida.</p> <p>17. Orientar oportunamente a los dinamizadores frente a la forma de entrega de la información y los instrumentos a diligenciar para el reporte oportuno semanal, mensual o anual.</p> <p>18. Solicitar y/o entregar al Tejido Cuidado de la salud y a los dinamizadores del tejido pedagógico, los reportes mensuales de los seguimientos nutricionales de las semillas de vida.</p> <p>19. Responder los requerimientos solicitados por las coordinaciones del Programa Semillas de vida, relacionados con la calidad de la información de las familias.</p> <p>20. Representar a la Asociación de Autoridades Ancestrales Territoriales Nasa Çxhâ çxha en los diferentes espacios y escenarios que sean requeridos.</p> <p>21. Atender las orientaciones de las autoridades ancestrales relacionadas con el proceso de administración y gestión, en el Programa Semillas de vida.</p>
<b>Apoyos Contables</b>	✓ Comunera o comunero con formación Técnico o tecnólogo en	1. Organizar la información financiera que refleje el resultado de la administración y gestión de los recursos.



**ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES ANCESTRALES TERRITORIALES NASA ÇXHÂ ÇXHA**  
**DWE'SX WE'WENXÏ PUUZ YA'JA- FXI'ZENXITWE'SX FXIW**  
**MUNICIPIO DE PAEZ**  
**NIT.817.000.260-2**

	<p>ciencias contables, económicas, administrativas, software, y/o sistemas. Un (1) año de experiencia laboral con funciones afines al cargo a desempeñar.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Manejar adecuadamente los sistemas de información (contable) para la implementación de los procedimientos contables necesarios para la ejecución de los recursos.</li> <li>3. Manejar los procesadores de palabras y hojas de cálculo; así como los principales programas de cómputo destinadas a efectuar el registro, control, cálculo y reporte de las operaciones contables.</li> <li>4. Cumplir con las disposiciones fiscales e institucionales.</li> <li>5. Conocer y aplicar los manuales, instructivos y procedimientos relacionados, con las actividades que se desarrollan, particularmente la normatividad relacionada con los aspectos contables y presupuestales.</li> <li>6. Verificar, que el importe de las facturas recibidas sea el correcto, y en su caso informar al jefe inmediato de cualquier irregularidad o anomalía.</li> <li>7. Verificar en forma corresponsable que la información financiera, sea confiable, a efecto de que los correspondientes reportes e informes se encuentren respaldados por la respectiva documentación comprobatoria.</li> <li>8. Apoyar la elaboración veraz, expedita y oportuna de los siguientes reportes contables y presupuestales: estados financieros y anexos; y estado del ejercicio del presupuesto.</li> <li>9. Desarrollar los procesos de verificación de las cuentas y soportes que permitan eficiencia en la presentación de los informes financieros.</li> <li>10. Hacer acto de presencia en los lugares y en las ocasiones en las que sea requerido, con la finalidad de cumplir con las correspondientes disposiciones legales y normativas.</li> <li>11. Participar en los espacios y escenarios convocados por la Asociación de Autoridades Ancestrales Territoriales Nasa Çxhâçxha y las autoridades ancestrales de cada territorio.</li> </ol>
<p><b>Apoyo Administrativo (contrataciones, afiliaciones, suministros e informes)</b></p>	<p>✓ Perfil 1. Comunera o comunero, con formación Tecnología en administración pública especial, o técnico, tecnólogo administrativo software, y/o sistemas. Con capacidad para trabajar en equipo, interés en los procesos político organizativos, proactivo, y compromiso por el fortalecimiento de los sistemas propios. Un (1) año de experiencia laboral con funciones afines al cargo a desempeñar.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollar los procesos de verificación de las cuentas y soportes que permitan eficiencia en la presentación de los informes financieros.</li> <li>2. Realizar los procesos de archivo digital y físico, de los informes financieros mensuales.</li> <li>3. Apoyar la elaboración de los informes de administración y gestión financiera.</li> <li>4. Solicitar las disponibilidades, estudios previos y contratos, requeridos para la operatividad de la propuesta.</li> <li>5. Apoyar la revisión de cotizaciones, análisis de los costos</li> </ol>



**ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES ANCESTRALES TERRITORIALES NASA ÇXHÂ ÇXHA**  
**DWE'SX WE'WENXÏ PUUZ YA'JA- FXI'ZENXITEWE'SX FXIW**  
**MUNICIPIO DE PAEZ**  
**NIT.817.000.260-2**

	<p>✓ Perfil 2. Perfil 1. Comunera o comunero, con formación Tecnología en administración pública especial, o técnico, tecnólogo administrativo software, y/o sistemas. Con capacidad para trabajar en equipo, interés en los procesos político organizativos, proactivo, y compromiso por el fortalecimiento de los sistemas propios. Un (1) año de experiencia laboral con funciones afines al cargo a desempeñar.</p>	<p>de referencia, con los proveedores.          6. Disposición y participación en los procesos formativos inherentes a la cualificación del equipo de dinamizadores de semillas de vida.          7. Retroalimentación desde su experiencia para el fortalecimiento del quehacer operativo (contable y administrativo) de la forma de atención de semillas de vida.          8. Apoyar los procesos administrativos de acuerdo con la forma de atención de semillas de vida.          9. Custodiar, y conservar la confidencialidad de la información financiera y de gestión administrativa.          10. Representar a la Asociación de Autoridades Ancestrales Territoriales Nasa Çxhâçxha en los diferentes espacios y escenarios que sean requeridos.          11. Atender las orientaciones de las autoridades ancestrales relacionadas con el proceso de administración y gestión, en el Programa Semillas de vida.</p>
<p><b>Apoyo Administrativo (secretaria )</b></p>	<p>✓ Comunera o comunero, con formación Tecnología en administración pública especial, o técnico, tecnólogo administrativo software, y/o sistemas, preferiblemente Nasa Yuwe hablante. Con capacidad para trabajar en equipo, interés en los procesos político organizativos, proactivo, y compromiso por el fortalecimiento de los sistemas propios. Experiencia laboral y comunitaria, excelentes habilidades de comunicación escrita y verbal, integralidad, profesionalismo y confidencialidad. Excelente habilidad para la organización y gestión del tiempo. Un (1) año de experiencia laboral con funciones afines al cargo a desempeñar.</p>	<p>1. Atender con amabilidad y respeto a las autoridades ancestrales, los dinamizadores, las familias o comuneras y comuneros que requieran una orientación, información relacionada con el proceso Semillas de vida.          2. Sistematizar la información de las semillas en los instrumentos o herramientas generadas para el acompañamiento, seguimiento y valoración.          3. Realizar los procesos de archivo digital y físico en la vigencia de la ejecución, en forma mensual para facilitar el reporte y generación de información ante los entes de control.          4. Organizar las coberturas mensuales de los beneficiarios de cada modalidad ICBF, requeridas mensualmente.          5. Entregar de manera oportuna y ordenada las copias de los formatos requeridos por los dinamizadores en la implementación de la propuesta operativa, y en consonancia con los lineamientos ICBF.          6. Realizar la entrega de los insumos de alimentos, materiales pedagógicos didácticos o recurrentes, necesarios para la operatividad de las propuestas.          7. Elaborar las Actas de entrega de materiales de dotación recurrentes, didácticos, de aseo o bioseguridad, a los dinamizadores Semillas de vida.          8. Organizar, custodiar y hacer seguimiento a las hojas de vida de los dinamizadores.          9. Realizar el respectivo seguimiento a los inventarios de los Semilleros, y de los equipos que permanecen en la sede administrativa.          10. Elaborar las actas de las reuniones de acompañamiento,</p>



**ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES ANCESTRALES TERRITORIALES NASA ÇXHÂ ÇXHA**  
**DWE'SX WE'WENXÏ PUUZ YA'JA- FXI'ZENXITWE'SX FXIW**  
**MUNICIPIO DE PAEZ**  
**NIT.817.000.260-2**

		<p>seguimiento y valoración, con los diferentes equipos de cada Tejido de la propuesta operativa.</p> <p>11. Velar por mantener el orden, el aseo y la higiene en todos los espacios de trabajo en la sede administrativa.</p> <p>12. Apoyar la organización de los pedidos de insumos de plantas medicinales, alimentos, materiales pedagógicos, de consumo, didácticos, dotaciones, y otros que se requiera para la operatividad, de acuerdo con las coberturas.</p> <p>13. Custodiar y velar por la seguridad de los equipos tecnológicos y demás enseres que reposan en la sede administrativa.</p> <p>14. Participar con buena actitud y disposición en los procesos de formación, capacitación, cualificación y producción de conocimientos, promovidos por la Asociación Nasa Çxhâçxha y/o por el ICBF.</p> <p>15. Apoyar el registro de la información de los procesos de orientación política, cultural, pedagógica y técnica, al inicio de la ejecución del proceso y periódicamente según plan de acción.</p> <p>16. Garantizar oportunamente los espacios y los elementos requeridos para la formación, capacitación, cualificación y producción de conocimientos; con los dinamizadores, autoridades ancestrales, entre otros.</p> <p>17. Representar a la Asociación de Autoridades Ancestrales Territoriales Nasa Çxhâ çxha en los diferentes espacios y escenarios que sean requeridos.</p> <p>18. Atender las orientaciones de las autoridades ancestrales relacionadas con el proceso de administración y gestión, en el Programa Semillas de vida.</p>
<b>CARGO</b>	<b>REQUISITOS: FORMACIÓN Y EXPERIENCIA</b>	<b>FUNCIONES Y/O RESPONSABILIDADES</b>
<b>Apoyos pedagógicos profesionales</b>	<p>✓ Perfil 1: Comunero, comunera Nasa yuwe hablante, Formación en áreas de la educación: Pedagogías comunitarias, lenguas originarias, artes y saberes ancestrales, educación en primera infancia, educación inicial, pedagogía infantil, educación infantil o educación preescolar. Pedagogo en la revitalización de lenguas originarias. Perteneciente a la comunidad en la que ejerce su práctica.</p>	<p>1. Dinamizar la política de lenguas para las semillas de vida.</p> <p>2. Implementar y orientar técnicas y herramientas para el trabajo de los promotores de las lenguas originarias.</p> <p>3. Generar estrategias útiles al proceso de acompañamiento a los dinamizadores del proceso semillas de vida.</p> <p>4. Realizar planeaciones pedagógicas en el marco del fortalecimiento de la enseñanza y aprendizaje de la lengua ancestral Nasa Yuwe.</p> <p>5. Diagnosticar e investigar la creación de recursos pedagógicos idóneos para el fortalecimiento de la practica</p>



**ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES ANCESTRALES TERRITORIALES NASA ÇXHÂ ÇXHA**  
**DWE'SX WE'WENXÏ PUUZ YA'JA- FXI'ZENXITWE'SX FXIW**  
**MUNICIPIO DE PAEZ**  
**NIT.817.000.260-2**

	<p>Comunera o comunero que vivencie la cosmovisión del pueblo originario. Disposición para el trabajo en equipo. Con un año de experiencia en procesos educativos en educación inicial, educación formal y/o comunitaria. Con capacidades y habilidades para la investigación cultural, trabajo en equipo, liderazgo, mediación y resolución de conflictos, Con saberes y conocimientos en artes ancestrales, prácticas culturales, ley de origen, derecho propio y derecho mayor, conocimiento de los planes de vida de los territorios y de procesos político organizativos.</p> <p>✓ Perfil 2: Comunero, comunera nasa yuwe hablante, Normalista superior. Con dos años de experiencia en docencia, primera infancia, Preescolar. Con capacidades y habilidades para la investigación cultural, trabajo en equipo, liderazgo, mediación y resolución de conflictos, Con saberes y conocimientos en artes ancestrales, prácticas culturales, ley de origen, derecho propio y derecho mayor, conocimiento de los planes de vida de los territorios y de procesos político organizativos.</p>	<p>pedagógica para la vitalización de la lengua ancestral Nasa Yuwe.</p> <p>6. Promover la investigación cultural con los dinamizadores para avanzar en la vitalización de la lengua ancestral Nasa Yuwe.</p> <p>7. Promover estrategias pedagógicas inclusivas, para el acompañamiento a las semillas con capacidades diversas, especiales o excepcionales.</p> <p>8. Orientar y acompañar con estrategias pedagógicas e investigativas a las dinamizadoras semillas de vida, para garantizar los resultados en términos del despertar y sentir la lengua ancestral Nasa Yuwe.</p> <p>9. Apoyar los procesos de seguimiento, valoración y evaluación, con estrategias pedagógicas que involucren el análisis de las situaciones y un plan de mejoramiento de acuerdo con lo identificado.</p> <p>10. Elaborar los respectivos informes mensuales que den cuenta del acompañamiento, seguimiento y valoración oportuna de los dinamizadores, las familias y sus semillas.</p> <p>11. Representar a la Asociación de Autoridades Ancestrales Territoriales Nasa Çxhâçxha en los diferentes espacios y escenarios que sean requeridos.</p> <p>12. Atender las orientaciones de las autoridades ancestrales relacionadas con el proceso de administración y gestión, en el Programa Semillas de vida.</p>
<p><b>Dinamizador cultural/ pedagógico.</b></p>	<p>✓ Perfil 1: Comunera, comunero Nasa Yuwe hablante, con formación en áreas de la educación: pedagogías comunitarias, lenguas originarias, artes y</p>	<p>1. Orientar e implementar con las familias y las semillas, la propuesta pedagógica del proceso de semillas de vida en el marco del SEIP.</p> <p>2. Promover los procesos de seguimiento, valoración y evaluación de las estrategias que dinamizan la propuesta</p>



**ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES ANCESTRALES TERRITORIALES NASA ÇXHÂ ÇXHA**  
**DWE'SX WE'WENXÏ PUUZ YA'JA- FXI'ZENXITEWE'SX FXIW**  
**MUNICIPIO DE PAEZ**  
**NIT.817.000.260-2**

	<p>saberes ancestrales, educación de primera infancia, educación inicial, pedagogía infantil, educación infantil o educación preescolar; normalistas. Con un año de experiencia en trabajo con niños y familias y/o trabajo comunitario con familias certificado por la autoridad. Con capacidades y habilidades para la investigación cultural, trabajo en equipo, liderazgo, mediación y resolución de conflictos, Con saberes y conocimientos en artes ancestrales, prácticas culturales, ley de origen, derecho propio y derecho mayor, conocimiento de los planes de vida de los territorios y de procesos político organizativos.</p> <p>✓ Perfil 2: Comunera, comunero Nasa Yuwe hablante, con dominio de la lectura y escritura del Nasa yuwe. Con un año de experiencia en trabajo con niños y familias y/o trabajo comunitario en procesos autónomos para la revitalización de la lengua ancestral, trabajo con familias certificado por la autoridad. Con capacidades y habilidades para la investigación cultural, trabajo en equipo, liderazgo, mediación y resolución de conflictos, Con saberes y conocimientos en artes ancestrales, prácticas culturales, ley de origen, derecho propio y derecho mayor, conocimiento de los planes de vida de los</p>	<p>CRIC con las autoridades ancestrales, las familias y las semillas de vida.</p> <p>3. Elaborar el registro descriptivo (diario de campo) que evidencie el cuidado-cuidado, formación-acompañamiento y valoración de las semillas de vida.</p> <p>4. Conocer, participar e implementar la Ruta Integral de Atención en casos de desarmonías familiares o comunitarias, que vulnere los derechos de las semillas de vida y sus familias.</p> <p>5. Informar oportunamente al equipo de apoyos profesionales o diverso, la presencia de desarmonías en los Semilleros.</p> <p>6. Participar en los procesos de formación, cualificación, capacitación y despertar o producción de saberes y conocimientos, que sean convocados por el programa Semillas de vida, la Asociación Nasa Çxhâçxha o las autoridades ancestrales territoriales. pedagógica de Semillas de Vida.</p> <p>7. Generar estrategias espirituales, culturales, pedagógicas e investigativas, para el fortalecimiento de las habilidades, dones y talentos de las semillas de vida, en coordinación y articulación con los sabedores espirituales.</p> <p>8. Apoyar la construcción del plan de formación para los dinamizadores de semillas de vida, las familias, posicionando la pedagogía comunitaria de la educación propia.</p> <p>9. Acompañar las estrategias de formación con las familias de acuerdo con el resultado del proceso de caracterización de los niños, niñas, familias, y dinamizadores de semillas de vida.</p> <p>10. Orientar la importancia de las artes y artesanías desde la cosmovisión de cada pueblo.</p> <p>11. Planear y Orientar estratégicamente las actividades lúdico-pedagógicas con las semillas de vida.</p> <p>12. Elaborar los respectivos informes mensuales que den cuenta del acompañamiento, seguimiento y valoración oportuna de las estrategias, acciones y metodologías, así como la participación de las familias y sus semillas.</p>
--	---	--



**ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES ANCESTRALES TERRITORIALES NASA ÇXHÂ ÇXHA**  
**DWE'SX WE'WENXÏ PUUZ YA'JA- FXI'ZENXITWE'SX FXIW**  
**MUNICIPIO DE PAEZ**  
**NIT.817.000.260-2**

	territorios y de procesos político organizativos	<p>13. Representar a la Asociación de Autoridades Ancestrales Territoriales Nasa Çxhâçxha en los diferentes espacios y escenarios que sean requeridos.</p> <p>14. Atender las orientaciones de las autoridades ancestrales relacionadas con el proceso de administración y gestión, en el Programa Semillas de vida.</p>
<b>Dinamizad or de artes ancestrales</b>	<p>Perfil: Comunero o comunera que hable Nasa Yuwe; preferiblemente que tenga experiencia en trabajos con niños, capacidad de comprensión, paciencia y muy activo con las semillas de vida.</p> <p>Dependiendo de la planeación o vivencia, que haga acompañamiento e interacción con las semillas de vida desde el espacio de prácticas culturales artísticas de las familias y sus niñas y niños, en coherencia con su pertenencia étnica y cultural.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dinamizar las prácticas culturales artísticas de las familias y sus niñas y niños, en coherencia con su pertenencia étnica y cultural.</li> <li>2. Implementar estrategias, acciones y herramientas necesarias para el trabajo con las familias y las semillas de vida en el desarrollo de habilidades para el arte y las expresiones artísticas.</li> <li>3. Generar estrategias eficaces para el proceso de acompañamiento cultural a las familias y sus hijas e hijos, semillas de vida.</li> <li>4. Realizar planeaciones pedagógicas para el fortalecimiento de las habilidades artísticas y de artes ancestrales de las niñas y los niños de acuerdo con su pertenencia étnica, cultural y territorial.</li> <li>5. Producir e innovar en la creación de recursos pedagógicos didácticos idóneos para la vitalización de las prácticas culturales ancestrales de acuerdo con su cultura, etnia y territorio.</li> <li>6. Despertar en las familias el sentir de las prácticas culturales específicamente las relacionadas con el arte y las expresiones artísticas a través de estrategias pedagógicas eficaces.</li> <li>7. Elaborar los respectivos informes mensuales que den cuenta del acompañamiento, seguimiento y valoración oportuna de las estrategias, acciones y metodologías, planeadas para el fortalecimiento de las artes ancestrales con las familias y sus semillas.</li> <li>8. Representar a la Asociación de Autoridades Ancestrales Territoriales Nasa Çxhâçxha en los diferentes espacios y escenarios que sean requeridos.</li> <li>9. Atender las orientaciones de las autoridades ancestrales relacionadas con el proceso de cuidado y cuidado de las Semillas de vida</li> </ol>



**ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES ANCESTRALES TERRITORIALES NASA ÇXHÂ ÇXHA**  
**DWE'SX WE'WENXÏ PUUZ YA'JA- FXI'ZENXITEWE'SX FXIW**  
**MUNICIPIO DE PAEZ**  
**NIT.817.000.260-2**

<p><b>Sabedor en la preparación de alimentos</b></p>	<p>✓ Perfil: Comunero o comunera que hable Nasa Yuwe; preferiblemente que tenga experiencia en trabajos con niños, capacidad de comprensión, paciencia y muy activo con las semillas de vida. Dependiendo de la planeación o vivencia, que haga acompañamiento e interacción con las semillas de vida desde el espacio de la transformación de plantas y alimentos. Que conozca y utilice los alimentos y plantas nativas existentes en la región, organizado, paciente, confiable, creativo, y con capacidad para llegar a las semillas. Con experiencia en la preparación de alimentos en espacios o actividades familiares y comunitarias.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acompañar los Semilleros culturales con estrategias pedagógicas que vinculen la participación de las Semillas en la preparación de los alimentos.</li> <li>2. Orientar en el Semillero cultural a los dinamizadores y Semillas de vida, practicas ancestrales para la preparación, servido y consumo de alimentos.</li> <li>3. Preparar desde el sentir y con la orientación de los sabedores espirituales parteras, alimentos propios y plantas medicinales que favorezcan la salud física y mental de las Semillas.</li> <li>4. Preparar los alimentos de las Semillas de vida de acuerdo a las minutas alimentarias, ciclos de menú, listas de intercambio, que se definan de acuerdo a la producción y el andar del tiempo propio.</li> <li>5. Reconocer practicas ancestrales para la preparación, servido y consumo de los alimentos de acuerdo con el andar del tiempo propio.</li> <li>6. Reconocer en sus practicas de preparación, servido y consumo de alimentos, la importancia de las normas de higiene personal y de los espacios, para el cuidado de la salud.</li> <li>7. Garantizar que los espacios y el menaje utilizado para la preparación, servido y consumo de los alimentos permanezca en condiciones de higiene.</li> <li>8. Orientar con paciencia y dedicación a las Semillas de vida, las practicas ancestrales de cuidado de los alimentos, para conservarlos en condiciones de inocuidad aptos para el consumo.</li> <li>9. Contribuir con el cuidado de la salud de las Semillas de vida, a través de prácticas ancestrales con plantas medicinales.</li> <li>10. Representar a la Asociación de Autoridades Ancestrales Territoriales Nasa Çxhâçxha en los diferentes espacios y escenarios que sean requeridos.</li> <li>11. Atender las orientaciones de las autoridades ancestrales relacionadas con el proceso de cuido y cuidado de las Semillas de vida..</li> </ol>
<p><b>Diseñador gráfico y/o muralista,</b></p>	<p>✓ Perfil 1: Comunero o comunera preferiblemente nasa yuwe hablante con dominio de la lectura y escritura, con formación en</p>	<p>1. Acompañar los procesos de investigación cultural con las Semillas de vida, familias y dinamizadores, en los espacios en los que se dinamizan las practicas pedagógicas, para el fortalecimiento de la identidad</p>



**ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES ANCESTRALES TERRITORIALES NASA ÇXHÂ ÇXHA**  
**DWE'SX WE'WENXÏ PUUZ YA'JA- FXI'ZENXITWE'SX FXIW**  
**MUNICIPIO DE PAEZ**  
**NIT.817.000.260-2**

<p><b>Comunicador Propio</b></p>	<p>diseño gráfico y/o profesiones afines. Con un año de experiencia en trabajo afín con el cargo. Con capacidades y habilidades para la investigación cultural, trabajo en equipo, liderazgo, mediación y resolución de conflictos, con saberes y conocimientos de las artes ancestrales, prácticas culturales, ley de origen, derecho propio, derecho mayor. Conocimiento de los planes de vida de los territorios y de procesos político- organizativos. Organizado, paciente, confiable, creativo y con capacidad para llegar a las familias.</p> <p>✓ Perfil 2: Comunero o comunera preferiblemente Nasa Yuwe hablante con dominio de la lectura y escritura, con formación técnico profesional en producción multimedia, producción gráfica, técnico en producción de audio y video. Con un año de experiencia en trabajo afín con el cargo. Con capacidades y habilidades para la investigación cultural, trabajo en equipo, liderazgo, mediación y resolución de conflictos, con saberes y conocimientos de las artes ancestrales, prácticas culturales, ley de origen, derecho propio, derecho mayor. Conocimiento de los planes de vida de los territorios y de procesos político- organizativos. Organizado, paciente,</p>	<p>cultural y los procesos de maduración de las semillas de vida.</p> <p>2. Acompañar y compartir con las familias en espacios fortalecimiento cultural, que le permitan escuchar y materializar el pensamiento de las semillas y sus familias.</p> <p>3. Orientar a los dinamizadores para la potenciación de las habilidades y dones artísticos, que les permitan acompañar la maduración de las habilidades y expresiones artísticas de las Semillas de vida.</p> <p>4. Acompañar la producción de materiales pedagógicos y/o didácticos propios, que favorezcan el fortalecimiento cultural para la maduración de las semillas de vida y la dinamización de los tejidos pedagógicos.</p> <p>5. Diagramar y elaborar diseños, maquetas para la producción de publicaciones tales como revistas, catálogos, periódicos o libros, que promuevan los derechos de las semillas de vida, en el marco de la propuesta y la política Semillas de vida.</p> <p>6. Diseñar flyer, pendones, afiches, logos y vallas publicitarias, que promuevan los derechos de las semillas de vida, y visibilicen las acciones pedagógicas, políticas y culturales, que se dinamizan en los diferentes Semilleros.</p> <p>7. Diseñar materiales pedagógicos propios de distinto uso editorial: murales, juguetería, libros, loterías, cartillas, fichas, portafolios, entre otros.</p> <p>8. Promover la Creación de imagen en los diferentes Semilleros culturales en formato como muralismo, arte comunitario o arte callejero.</p> <p>9. Participar en encuentros o mingas pedagógicas que convoque las Semillas de vida y sus familias, así como contribuir a procesos de autoformación, desde el arte y las expresiones artísticas.</p> <p>10. Acompañar los procesos de investigación cultural con las Semillas de vida, familias y dinamizadores, en los espacios en los que se dinamizan las practicas pedagógicas, para el fortalecimiento de la identidad cultural y los procesos de maduración de las semillas de vida.</p>
----------------------------------	--	---



**ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES ANCESTRALES TERRITORIALES NASA ÇXHÂ ÇXHA**  
**DWE'SX WE'WENXÏ PUUZ YA'JA- FXI'ZENXITEWE'SX FXIW**  
**MUNICIPIO DE PAEZ**  
**NIT.817.000.260-2**

	confiable, creativo y con capacidad para llegar a las familias	
<b>Apoyo psicossocial S.C</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Perfil 1: Profesional en el área de ciencias sociales con titulación en Psicología, trabajo social, sociología, antropología o desarrollo familiar o profesional en el área de ciencias de la educación, psicopedagogía; formación en buen vivir comunitario. Un (1) año de experiencia profesional de atención con niñas, niños, familia o comunidad.</li> <li>✓ Perfil 2: Comunera, comunero en proceso de grado en áreas de las ciencias sociales, con la certificación de terminación de créditos Pregrados en Psicología, trabajo social, sociología, antropología o desarrollo familiar o profesional en el área de ciencias de la educación en psicopedagogía, o buen vivir comunitario. Un (1) año de experiencia en trabajo comunitario de atención con niñas, niños, familia o comunidad, certificada por la autoridad ancestral.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apoyar en el diseño e implementación de estrategias pedagógicas que respondan al cuidado - cuidado, formación acompañamiento y valoración.</li> <li>2. Brindar apoyo a las familias que lo requieran para fortalecer las prácticas culturales y formas crianza, cuidado y cuidado de los niños y niñas.</li> <li>3. Capacitar al Equipo de Semillas de Vida para la oportuna Detección e intervención de casos de eventos psicosociales.</li> <li>4. Orientar a las familias, la ruta de atención en procesos pedagógicos, de convivencia, armonía y guiar la ruta de acción en caso de vulneración de los derechos de las niñas y los niños.</li> <li>5. Realizar encuentros en la familia en los casos que se requiera y realizar el proceso de seguimiento y remisión a quien corresponda. Elaborar el diagnóstico psicossocial y el plan de intervención para la atención de las semillas de vida.</li> <li>6. Participar en la planeación, seguimiento y evaluación de las estrategias de los 7. procesos de formación en semillas de vida. Apoyar la construcción y aplicación del plan de formación para los dinamizadores y las semillas de vida.</li> <li>8. Apoyar a la construcción de los proyectos pedagógicos y/o los proyectos de vida familiar.</li> <li>9. Organizar, sistematizar y analizar la información sobre las acciones de intervención adelantadas con los niños, niñas familias.</li> <li>10. Socializar los avances y dificultades del acompañamiento Psicossocial a las Autoridades Tradicionales, institucionalidad y comunidad en general.</li> </ol>
<b>Apoyo en salud S.C</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Técnico en auxiliar de enfermería. Dos (2) años de experiencia laboral en temas relacionados con salud y nutrición, programas de</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asumir las responsabilidades de las acciones, estrategias y actividades planeadas y programadas en la forma de atención y sus respectivos tejidos.</li> </ol>



**ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES ANCESTRALES TERRITORIALES NASA ÇXHÂ ÇXHA**  
**DWE'SX WE'WENXÏ PUUZ YA'JA- FXI'ZENXITEWE'SX FXIW**  
**MUNICIPIO DE PAEZ**  
**NIT.817.000.260-2**

	<p>atención a la Primera Infancia o trabajo comunitario relacionado. Conocimiento en SISPI</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Orientar, acompañar y atender a los niños, niñas, madres hiladoras (gestantes) madres tejedoras (lactantes) en el pueblo indígena del territorio.</li> <li>3. Realizar el peso y talla de todos los niños, niñas, madres gestantes y lactantes en coordinación con los dinamizadores culturales y pedagógicos.</li> <li>4. Realizar la planeación de acciones, estrategias y actividades de salud intercultural conjuntamente con los dinamizadores culturales y pedagógico que se requieren las familias, niños y niñas.</li> <li>5. Organizar procesos de formación para los dinamizadores y para las familias de semillas de vida.</li> </ol>
<p><b>Educador especial o Apoyo capacidad es diversas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Perfil 1. Comunero o comunera con formación profesional en educación especial, educación inclusiva, pedagogía terapéutica, psicología, fonoaudiología, fisioterapeuta y/o psicopedagogía. con un año de experiencia en acompañamiento, orientación a niños, niñas y familia, estrategias y proyectos afines. Con capacidades y habilidades para la investigación cultural, trabajo en equipo, liderazgo, preferiblemente con saberes y conocimientos de las artes ancestrales, prácticas culturales, andar del tiempo propio, ley de origen, derecho propio, derecho mayor, organizado, paciente, confiable, creativo, y con capacidad para llegar a las semillas.</li> <li>✓ Perfil 2. Comunero o comunera con experiencia en procesos autónomos con las semillas con capacidades diversas. Con capacidades y habilidades para la investigación cultural, trabajo</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dinamizar la política de lenguas para las semillas de vida, con estrategias inclusivas.</li> <li>2. Implementar y orientar técnicas y herramientas inclusivas para el fortalecimiento de las lenguas originarias.</li> <li>3. Generar estrategias inclusivas en el proceso de acompañamiento a los dinamizadores del proceso semillas de vida.</li> <li>4. Realizar planeaciones pedagógicas en el marco del fortalecimiento de la enseñanza y aprendizaje de la lengua ancestral Nasa Yuwe y la inclusión.</li> <li>5. Diagnosticar e investigar la creación de recursos pedagógicos inclusivos e idóneos para el fortalecimiento de la practica pedagógica para la vitalización de la lengua ancestral Nasa Yuwe.</li> <li>6. Promover la investigación cultural con los dinamizadores para avanzar en la vitalización de la lengua ancestral Nasa Yuwe y en la fundamentación de las Semillas con capacidades diversas.</li> <li>7. Promover estrategias pedagógicas inclusivas, para el acompañamiento a las semillas con capacidades diversas, especiales o excepcionales.</li> <li>8. Orientar y acompañar con estrategias pedagógicas e investigativas a los dinamizadores Semillas de vida, para garantizar los resultados en términos del despertar y sentir la lengua ancestral Nasa Yuwe y de la inclusión.</li> <li>9. Apoyar los procesos de seguimiento, valoración y evaluación, con estrategias pedagógicas que involucren el análisis de las situaciones y un plan de mejoramiento de</li> </ol>



**ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES ANCESTRALES TERRITORIALES NASA ÇXHÂ ÇXHA**  
**DWE'SX WE'WENXÏ PUUZ YA'JA- FXI'ZENXITWE'SX FXIW**  
**MUNICIPIO DE PAEZ**  
**NIT.817.000.260-2**

	<p>en equipo, liderazgo, preferiblemente con saberes y conocimientos de las artes ancestrales, prácticas culturales, andar del tiempo propio, ley de origen, derecho propio, derecho mayor, organizado, paciente, confiable, creativo, y con capacidad para llegar a las semillas.</p>	<p>acuerdo con las situaciones identificadas en las Semillas con capacidades diversas.</p> <p>10. Elaborar los respectivos informes mensuales que den cuenta del acompañamiento, seguimiento y valoración oportuna de los dinamizadores, las familias y las Semillas con capacidades diversas.</p> <p>11. Representar a la Asociación de Autoridades Ancestrales Territoriales Nasa Çxhâçxha en los diferentes espacios y escenarios que sean requeridos.</p> <p>12. Atender las orientaciones de las autoridades ancestrales relacionadas con el proceso de cuidado y cuidado de las Semillas de vida.</p>
<p><b>Nutricionista Dietista</b></p>	<p>✓ Nutricionista dietista. Seis (6) meses de experiencia profesional después de expedida la matrícula profesional. OPCIONAL: Profesional en Enfermería superior, Conocimiento en SISPI. Experiencia de Un (1) año de trabajo comunitario relacionado con procesos de promoción y prevención en salud y nutrición y/o programas de atención a la primera infancia.</p>	<p>1. Seguimiento control y desarrollo del crecimiento de las semillas de vida. Construcción de minuta alimentaria</p> <p>2. Fortalecer las prácticas alimenticias de los pueblos a partir de las orientaciones en las familias, preparación de alimentos, orientación del sentido de la huerta, el tul y la chagra.</p> <p>3. Formación de dinamizadores en las BPM, organización de equipos y agentes que acompañan, identifican y movilizan recursos familiares, comunitarios e institucionales. Formación a familias durante los encuentros que se tienen programados en cada uno de los semilleros.</p> <p>4. Realizar encuentros para la orientación y seguimiento a las familias que se requiera desde el apoyo en salud y nutrición. Elaboración de los informes de seguimiento nutricional crecimiento y desarrollo en los tiempos y términos estipulados requeridos.</p> <p>5. Elaboración de las minutas alimentarias, ciclos de menú, listas de intercambio, guía de preparaciones, de acuerdo con las dinámicas de alimentación de cada pueblo y el andar del tiempo propio.</p>
<p><b>Sabedor ancestral alimentos propios y plantas medicinales</b></p>	<p>✓ Comunero o comunera que hable Nasa Yuwe; preferiblemente que tenga experiencia en trabajos con niños, capacidad de comprensión, paciencia y muy activo con las semillas de vida. Dependiendo de la planeación o vivencia, que haga acompañamiento e</p>	<p>1. Acompañar los Semilleros culturales con estrategias pedagógicas que vinculen la participación de las Semillas en la preparación de los alimentos.</p> <p>2. Orientar en el Semillero cultural a los dinamizadores y Semillas de vida, practicas ancestrales para la preparación, servido y consumo de alimentos.</p> <p>3. Preparar desde el sentir y con la orientación de los sabedores espirituales parteras, alimentos propios y</p>



**ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES ANCESTRALES TERRITORIALES NASA ÇXHÂ ÇXHA**  
**DWE'SX WE'WENXII PUUZ YA'JA- FXI'ZENXITEWE'SX FXIW**  
**MUNICIPIO DE PAEZ**  
**NIT.817.000.260-2**

	<p>interacción con las semillas de vida desde el espacio de la transformación de plantas y alimentos. Que conozca y utilice los alimentos y plantas nativas existentes en la región, organizado, paciente, confiable, creativo, y con capacidad para llegar a las semillas. Con experiencia en la preparación de alimentos en espacios o actividades familiares y comunitarias.</p>	<p>plantas medicinales que favorezcan la salud física y mental de las Semillas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Preparar los alimentos de las Semillas de vida de acuerdo a las minutas alimentarias, ciclos de menú, listas de intercambio, que se definan de acuerdo a la producción y el andar del tiempo propio.</li> <li>5. Reconocer practicas ancestrales para la preparación, servido y consumo de los alimentos de acuerdo con el andar del tiempo propio.</li> <li>6. Reconocer en sus prácticas de preparación, servido y consumo de alimentos, la importancia de las normas de higiene personal y de los espacios, para el cuidado de la salud.</li> <li>7. Garantizar que los espacios y el menaje utilizado para la preparación, servido y consumo de los alimentos permanezca en condiciones de higiene.</li> <li>8. Orientar con paciencia y dedicación a las Semillas de vida, las practicas ancestrales de cuidado de los alimentos, para conservarlos en condiciones de inocuidad aptos para el consumo.</li> <li>9. Contribuir con el cuidado de la salud de las Semillas de vida, a través de prácticas ancestrales con plantas medicinales.</li> <li>10. Representar a la Asociación de Autoridades Ancestrales Territoriales Nasa Çxhâçxha en los diferentes espacios y escenarios que sean requeridos.</li> <li>11. Atender las orientaciones de las autoridades ancestrales relacionadas con el proceso de cuido y cuidado de las semillas de vida</li> </ol>
<p><b>Dxi'jasa</b>  <b>Apoyo de</b>  <b>Gobierno</b>  <b>Propio</b></p>	<p>✓ Comunero o comunera preferiblemente Nasa yuwe hablante con formación tecnológica en administración pública especial para los territorios ancestrales indígenas y/o en otras áreas afines a la educación, con saberes y conocimientos de la ley de origen, derecho mayor y derecho propio, planes de vida, sistemas propios, cuido y cuidado de las semillas de</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientar, dinamizar y articular las políticas establecidas en los mandatos desde lo local, zonal o regional, en el marco del plan de vida, y alrededor del cuidado de las semillas de vida y sus familias.</li> <li>2. Coordinar con la autoridad tradicional, sabedor guía espiritual y equipo de coordinación del proceso de semillas de vida para la selección, valoración, vinculación y continuidad de los dinamizadores.</li> <li>3. Brindar las respectivas orientaciones políticas y culturales, así como las líneas y directrices para el fortalecimiento de la política del SEIP.</li> </ol>



**ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES ANCESTRALES TERRITORIALES NASA ÇXHÂ ÇXHA**  
**DWE'SX WE'WENXÏ PUUZ YA'JA- FXI'ZENXITWE'SX FXIW**  
**MUNICIPIO DE PAEZ**  
**NIT.817.000.260-2**

	<p>vida en relación con sus momentos de maduración. Con experiencia como autoridad ancestral o líder en otros espacios político-organizativos y del plan de vida certificados por la autoridad territorial, reconocido por la convivencia armónica en la comunidad y la familia, de palabra dulce, noble y con claridad política para orientar al equipo de dinamizadores y familias en el cuidado y cuidado de las semillas de vida.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Promover los debidos espacios e instancias de concertación entre las autoridades ancestrales, instituciones del gobierno, dinamizadores y familias, para la toma de decisiones políticas, pedagógicas y administrativas en los respectivos semilleros.</li> <li>5. Organizar mingas de pensamiento, conversatorios y demás espacios que se requieran para el fortalecimiento del plan de vida, la política del SEIP y demás sistemas propios y su relación con el proceso Semillas de vida.</li> <li>6. Coordinar con las autoridades, locales, zonales y regionales, medidas de intervención donde se presenten desarmonías en las familias y dinamizadores que hacen parte de semillas de vida.</li> <li>7. Hacer seguimiento a los caminos de acompañamiento para la garantía de derechos de la semilla de vida.</li> <li>8. Coordinar con las autoridades ancestrales para que en el territorio se promueva la participación de las semillas de vida y sus familias en las diferentes dinámicas y estrategias del proceso Semillas de vida.</li> </ol>
<p><b>Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo</b></p>	<p>✓ Perfil 1: Comunera o comunero con formación profesional en seguridad y salud en el trabajo, salud ocupacional, o carreras afines. Con capacidad de trabajar con grupos interdisciplinarios, con interés por conocer innovar investigar y profundizar asuntos propios de su profesión. Preferiblemente con un año de experiencia en acompañamiento a dinamizadores de territorios indígenas.</p> <p>✓ Perfil 2: Comunera, comunero con formación técnico tecnológico en salud ocupación, seguridad y salud en el trabajo y/o afines. Preferiblemente con un año de experiencia en acompañamiento a dinamizadores de territorios indígenas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dinamizar el proceso de bienestar comunitario (Seguridad y Salud Ocupacional).</li> <li>2. Elaborar la matriz de riesgos y de elementos de protección personal, de acuerdo con las especificaciones de cada cargo.</li> <li>3. Diseñar e implementar el plan de formación o capacitación a los dinamizadores Semillas de vida, de acuerdo con sus necesidades y realidades del contexto de seguridad y salud en el trabajo.</li> <li>4. Apoyar la elaboración de los documentos relacionados con la gestión del riesgo de accidentes y de desastres, y orientar su implementación en los espacios semillas de vida.</li> <li>5. Promover con las dinamizadoras semillas de vida, estrategias y acciones de bienestar laboral.</li> <li>6. Orientar a los dinamizadores las estrategias, metodologías y acciones para la realización de simulacros para la prevención del riesgo de accidentes y de desastres.</li> <li>7. Representar a la Asociación de Autoridades Ancestrales Territoriales Nasa Çxhâçxha en los diferentes espacios y escenarios que sean requeridos.</li> <li>8. Atender las orientaciones de las autoridades ancestrales relacionadas con el proceso de administración y gestión, en el Programa Semillas de vida.</li> </ol>



#### 4. CRITERIOS DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN:

VALORACION DEL PROCESO DE SELECCIÓN DE DINAMIZADORES SEMILLAS DE VIDA		
PRUEBA ESCRITA 40%	ENTREVISTA 30%	HOJA DE VIDA 30%
Componente político organizativo 10	Habilidades blandas (Actitud y aptitudes, capacidad resolutive y trabajo en equipo): 10	<b>Especifica con el cargo</b> Experiencia nula= 0 Experiencia 1-2= 5 Experiencia 2 años o más=10
Componente socio cultural 15	Dominio de saberes y conocimientos: 10  Dominio de lengua materna: 5 (Investigación, desarrollo de proyectos de grado).	<b>Experiencias comunitarias (se valida el mayor nivel de compromiso comunitario).</b> Cabildo/ cargos menores=3 Autoridades principales =5
Componente específico y técnico 15	Habilidades para la orientación de procesos pedagógicos e investigativos:5	<b>Formación académica (se valida el mayor grado académico)</b> Bachilleres= 3 Técnicos = 4 Tecnólogos = 5 Normalistas = 6 Licenciados= 7 Especialista y superiores= 10 Saberes ancestrales= 10
		Otras experiencias que contribuyan a procesos culturales propios. =5

#### REQUISITOS

5. **ASUNTO:** Al momento de enviar la hoja de vida referir en el asunto el cargo al cual se postula.
6. **FORMACIÓN:** Se realizará la evaluación y verificación de la información descrita en la hoja de vida.
7. **DOCUMENTACIÓN:**

ÍTEM	DOCUMENTO REQUISITO.
1	Certificado de autorización para postularse al cargo, emitido por las autoridades. Solo aplica para aspirantes pertenecientes a los territorios ancestrales del municipio de Páez. (No subsanable).
2	Hoja de vida formato propio A.A.A.T. NASA Çxhâçxha (Anexo 1), debidamente soportada y firmada. (No subsanable).
3	Certificados de estudio (Subsanable).



**ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES ANCESTRALES TERRITORIALES NUSA ÇXHÂ ÇXHA**  
**DWE'SX WE'WENXÏ PUUZ YA'JA- FXI'ZENXITEWE'SX FXIW**  
**MUNICIPIO DE PAEZ**  
**NIT.817.000.260-2**

<b>4</b>	Soportes: Se deberán adjuntar soportes de experiencia específica que permita validar lo expuesto en la hoja de vida. Certificados de ejercicio como autoridad prestado. (No subsanable).
<b>5</b>	Certificación, Rethus, tarjeta profesional o equivalente cuando haya lugar. (No subsanable), solo aplicara para dinamizadores relacionados al área de salud.
<b>6</b>	Certificado RUT, con vigencia de impresión. no mayor a 30 días. (Subsanable).
<b>7</b>	Copia cedula de ciudadanía legible del aspirante. (No subsanable)
<b>9</b>	Antecedentes Disciplinarios. (Subsanable).
<b>10</b>	Antecedentes Judiciales. (Subsanable).
<b>11</b>	Antecedentes fiscales. (Subsanable).
<b>12</b>	Certificación del registro de medidas correctivas. (Subsanable).

**8. CAUSALES DE RECHAZO:** Las hojas de vida que no cumplan con los requisitos mínimos, o las presentadas por fuera del cronograma definido en esta convocatoria, o por medios diferentes a los mencionados no serán tenidas en cuenta para el proceso de selección.

**9. PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS:** Las personas interesadas en la convocatoria deberán enviar sus hojas de vida como lo estipula la convocatoria, en sobre cerrado, indicando el cargo al cual se postula, por vía electrónica o en física de acuerdo a la información relacionada al inicio.

**10. METODOLOGÍA:** El proceso de selección está determinado por dos proceso de valoración:

- **Valoración cuantitativa:** Hace referencia ponderación de los resultados obtenidos en la hoja de vida, entrevista y presentación de prueba escrita (puntaje mínimo de aprobación 60 puntos)
- **Valoración cualitativa:** Hace referencia al análisis de la fuerza espiritual, determinada mediante el cateo, se dará prioridad a los aspirantes con mayor fuerza o según orientación de los sabedores espirituales.

**11. CONTRATACIÓN:** Las personas seleccionadas y que pertenezcan a los territorios ancestrales del municipio de Páez, deben entregar el Aval que los habilita para ejercer.

**NOTA:** Si el aspirante es seleccionado y pertenece a territorios indígenas que no pertenezcan al municipio de Páez, deberá presentar la certificación de la Autoridad ancestral y ser reconocidas en la comunidad por su labor (a quienes aplique).



ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES ANCESTRALES TERRITORIALES NASA ÇXHÂ ÇXHA  
DWE'SX WE'WENXII PUUZ YA'JA- FXI'ZENXITWE'SX FXIW  
MUNICIPIO DE PAEZ  
NIT.817.000.260-2

Cordialmente,

**ROLDAN TENORIO ISCO**

Ñh Puyaksa Kiwe Ëethegu  
Dirección Político y Administrativa.

**YINED ÉMILSE RAMOS PETE**

Ñh Puyaksa Nasa Fxi'zenxi  
Dirección Espiritual, Sociocultural Político.

**LEYDI MILENA IPIA RAMOS**

Ñh Puyaksa Nasa Fxiw Jxpe'sa  
Dirección Económico Productivo.

**DIEGO FERNEY MULCUE PERDOMO**

Ñh Puyaksa Kiwe Ëethegsa  
Dirección del Territorio y la Naturaleza.

**OBEIMAR LIZ NEZ**

Puyaksa  
Representante Legal.

**MARIA DEL CARMEN CEBALLOS G**

Ec Pjxaasxa  
Secretaria General.