

CONVOCATORIA PUBLICA N.º 011 del 2025

"Contratar los servicios de apoyos pedagógicos profesionales, apoyos administrativo territorial, apoyo medicina veterinaria, apoyo fonoaudiologo, ingeniero industrial y nutricionista dietista, en el marco del convenio de administración propia entre el INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR y la ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES ANCESTRALES TERRITORIALES NASA ÇXHÃÇXHA para la implementación de la propuesta camino político, pedagógico y administrativo "Nasa Ũus Fxiwa's Dxi'jana".

La Asociación de Autoridades Ancestrales Territoriales Nasa Çxhâçxha, se permite hacer apertura de la convocatoria pública N°011 del 2025, la cual tiene como objeto Contratar los servicios de apoyos pedagógicos profesionales, apoyos administrativo territorial, apoyo medicina veterinaria, apoyo fonoaudiologo, ingeniero industrial y nutricionista dietista, para la implementación de la propuesta "Nasa Ũus Fxiwa's Dxi'jana", en los 16 los territorios ancestrales del Municipio de Páez Belalcázar, departamento del Cauca, de acuerdo a los términos de referencia. Esta convocatoria invita a participar a las comuneras y comuneros de los diferentes territorios y demás interesados.

1. INFORMACIÓN DE LA CONVOCATORIA

ACTIVIDAD	FECHA Y HORA	LUGAR
Publicación	Martes 23 de septiembre del 2025.	Emisora Comunitaria, Radio Nasa, Cartelera de la Asociación de Autoridades Ancestrales Territoriales Nasa Çxhâçxha y página www.tierradentro.co
Recepción Hojas de vida	Martes 23 de septiembre del 2025 a partir de las 08:00 am.	En forma física a la dirección Cra 3 N°6- 23, Barrio Centro Páez (Belalcázar) Cauca, Sede Asociación de Autoridades Ancestrales Territoriales Nasa Çxhâçxha (Oficina de recepción).
Cierre Convocatoria	Viernes 26 de septiembre del 2025 hasta las 06:00 pm.	Sede Asociación de Autoridades Ancestrales Territoriales Nasa Çxhâçxha
Verificación Ofertas recibidas y citación a prueba escrita y entrevista.	Lunes 29 de septiembre del 2025 a partir de las 8:00 am.	Sede Asociación de Autoridades Ancestrales Territoriales Nasa Çxhâçxha
Presentación de pruebas.	Miércoles 01 octubre 2025 a partir de las 8:00 am.	Auditorio Asociación de Autoridades Ancestrales Territoriales Nasa Çxhâçxha CARRERA 3 No 6-23.
Entrevista	Miércoles 01 octubre 2025 a partir de las 10:00 am.	Oficina administración
Cateo espiritual	Según orientación de los sabedores espirituales.	Según orientación de sabedores espirituales.
Verificación y publicación de los resultados del proceso de selección.	Viernes 03 de octubre del 2025.	Cartelera de la Asociación de Autoridades Ancestrales Territoriales Nasa Çxhâçxha
Exámenes de aptitud laboral	Por definir	Por confirmar.
Contratación	Por definir	Oficina administración



2. INFORMACIÓN DE VACANTES DISPONIBLES

CAMINO PEDAGÓGICO				
CARGO A PROVEER	TIPO DE CONTRATO DE TRABA- JO	SALARIO	LUGAR DONDE DESEMPEÑARA EL CARGO	VACAN TES
APOYOS PEDAGÓGICOS PROFESIONALES	LABORAL	\$ 2.611.000	EN EL TERRITORIO DE CXHAB WALA-VITONCO.	1
APOYO VETERINARIO AL TEJIDO BUEN VIVIR		\$ 3.500.000	TERRITORIOS ANCESTRALES DEL MUNICIPIO DE PAEZ.	1
PROFESIONAL FONOAUDIOLOGO	LABORAL	\$ 3.018.564	TERRITORIOS ANCESTRALES DEL MUNICIPIO DE PAEZ	1
INGENIERO EN EL PROCESAMIENTOS DE ALIMENTOS	LABORAL	\$ 3.018.564	TERRITORIOS ANCESTRALES DEL MUNICIPIO DE PAEZ	1
DINAMIZADOR NUTRICIONISTA DISTISTA	OPS	\$ 4.800.000	TERRITORIOS ANCESTRALES DEL MUNICIPIO DE PAEZ (Mosoco, San Jose, Lame, Vitonco y Talaga)	1

CAMINO ADMINISTRATIVO				
CARGO A PROVEER	TIPO DE CON- TRATO DE TRA- BAJO	SALARIO	LUGAR DONDE DESEMPEÑARA EL CARGO	VACAN TES
APOYO ADMINISTRATIVO TERRITORIA L	LABORAL	\$ 2.300.000	TERRITORIOS ANCESTRALES DEL MUNICIPIO DE PAEZ. PARA LA ZONA NORTE Y SUR.	2

3. DESCRIPCIÓN DE LOS PERFILES: Formación, experiencia, capacidades y habilidades relacionadas con las funciones y/o responsabilidades afines al cargo a desempeñar.



0.00		
CARGO	REQUISITOS: FORMACIÓN Y EXPERIENCIA	FUNCIONES Y/O RESPONSABILIDADES
Apoyos Pedagógicos Profesionales	Yuwe hablante, Formación en áreas de la educación: Pedagogías comunitarias, lenguas originarias, artes y saberes ancestrales, educación en primera infancia, educación inicial, pedagogía infantil, educación infantil o educación preescolar. Pedagogo en la revitalización de lenguas originarias. Perteneciente a la comunidad en la que ejerce su práctica. Perfil 2: Comunero, comunera nasa Yuwe hablante, Normalista superior. Con dos años de experiencia en docencia, primera infancia, Preescolar. Con capacidades y habilidades para la investigación cultural, trabajo en equipo, liderazgo, mediación y resolución de	 Implementar y orientar técnicas y herramientas para el trabajo de los promotores de las lenguas originaria Generar estrategias útiles al proceso de acompañamiento a los dinamizadores del proceso semillas de vida. Realizar planeaciones pedagógicas en el marco del fortalecimiento de la enseñanza y aprendizaje de la lengua ancestral Nasa Yuwe. Diagnosticar e investigar la creación de recursos pedagógicos idóneos para el fortalecimiento de la practica pedagógica para la vitalización de la lengua ancestral Nasa Yuwe. Promover la investigación cultural con los dinamizadores para avanzar en la vitalización de la lengua ancestral Nasa Yuwe.



ASA ČXHÝCXIA		
CARGO	REQUISITOS: FORMACIÓN Y EXPERIENCIA	FUNCIONES Y/O RESPONSABILIDADES
		oportuna de los dinamizadores, las familias y sus semillas.
		12. Representar a la Asociación de Autoridades Ancestrales Territoriales Nasa Çxhâçxha en los diferentes espacios y escenarios que sean requeridos.
		13. Atender las orientaciones de las autoridades ancestrales relacionadas con el proceso de administración y gestión, en el Programa Semillas de vida.
Apoyo veterinario al tejido del Buen Vivir	PERFIL: Comunero o comunera preferiblemente, Nasa Yuwe Hablante, formación Tecnológica o profesional en Medicina Veterinaria, con un año de experiencia. Conocimientos en especie menores, control sanitario y producción en armonía con el cuidado de Uma Kiwe.	 Realizar mínimo una 1) visita trimestral a los semilleros culturales con proyectos pecuarios para garantizar su buen desarrollo en pro de la autonomía alimentaria. Diagnosticar y brindar tratamiento a las especies pecuarias desde los saberes culturales y disciplinares Definir e implementar practicas de cuidado de las especies pecuarias en los semilleros culturales. Orientar a las familias y dinamizadores en aspectos de prevención, nutrición animal, cuidados generales y atención de emergencias veterinarias. Realizar informe trimestral e informe final sobre las acciones de acompañamiento de los proyectos productivos pecuarios de los semilleros culturales. Elaborar estrategias pedagógicas para capacitar a las familias y dinamizadores en el cuidado y manejo de las especies pecuarias. Y las demás que oriente la Asociación de Autoridades Ancestrales Territoriales Nasa Çxhâçxha relacionadas con el proceso de cuido y cuidado de las Semillas de vida
Profesional fonoaudiólogo	PERFIL: Perfil 1. Comunero o comunera preferiblemente con formación profesional en fonoaudiología, con un año de experiencia en acompañamiento, orientación a niños, niñas y familia, estrategias y proyectos afines.	 Dinamizar la política de lengua propia, (Nasa Yuwe) para las semillas de vida con dones y capacidades diversas, mediante la implementación de estrategias inclusivas. Apoyar la valoración y prevención de los trastornos de la comunicación humana de las semillas, como problemas del habla, lengua- je, voz, audición y deglución en el proceso de crecimiento y momentos de vida cultural.



TASA CXHĀCKHĀ		
CARGO	REQUISITOS: FORMACIÓN Y EXPERIENCIA	FUNCIONES Y/O RESPONSABILIDADES
	Con capacidades y habilidades para la investigación cultural, trabajo en equipo, liderazgo, preferiblemente con saberes y conocimientos de las artes ancestrales, prácticas culturales, andar del tiempo propio, ley de origen, derecho propio, derecho mayor, organizado, paciente, confiable, creativo, y con capacidad para llegar a las semillas.	3. Trabajar en articulación con los dinamizadores del equipo intercultural/Tejido de buen vivir (Sabedores ancestrales, jefe de enfermería, psicólogos, apoyos en salud, educador de capacidades diversas, nutricionistas y transformadores de alimentos y plantas medicinales). 4. Promover la investigación cultural con los dinamizadores para avanzar en la vitalización de la lengua ancestral Nasa Yuwe orientada a las semillas con habilidades, dones y capacidades diversas. 5. Orientar y acompañar con estrategias pedagógicas e investigativas a los dinamizadores Semillas de vida, para garantizar los resultados en términos del despertar y sentir la lengua ancestral Nasa Yuwe en las semillas de vida, incluyendo aquellas con habilidades, dones y capacidades diversas. 6. Apoyar la creación de planes de mejoramiento de acuerdo con las situaciones identificadas en las Semillas con habilidades, dones y capacidades diversas. 7. Acompañar a las familias y personas a cargo de semillas que presenten desarmonías de la comunicación humana, en el habla, lenguaje, voz, audición y deglución. 9. Elaborar informes mensuales que den cuenta del acompañamiento, seguimiento y valoración de las familias y las Semillas con habilidades, dones y capacidades diversas. 10. las demás que oriente la Asociación de Autoridades Ancestrales Territoriales Nasa Çxhâçxha relacionadas con el proceso de cuido y cuidado de las Semillas de vida.
Ingeniero en el procesa- miento de ali-	PERFIL: Profesional en Ingeniería industrial, ingeniería de Alimentos e ingeniería agroindustrial.	1. Acompañar a las familias según la orientación de los sabedores ancestrales y culturales de acuerdo a sus usos y cos-
mentos.	Experiencia de 1 año en trabajos comunitarios relacionados con procesos	tumbres en la producción y transformación de alimentos cultural-mente apropiados.
	educativos con capacidades y habili- dades para la investigación cultural, trabajo en equipo, liderazgo organi- zado, paciente, confiable, creativo, y	2. Implementar estrategias pedagógicas y de investigación para la promoción de buenas prácticas de manufactura y transformación de alimentos en las



ASA ČXHÝCÝK.		
CARGO	REQUISITOS: FORMACIÓN Y EXPERIENCIA	FUNCIONES Y/O RESPONSABILIDADES
	con capacidad para llegar a los di- namizadores de territorio, familias y autoridades ancestrales territoriales.	 familias de las semillas de vida. 3. Contribuir con la prevención de enfermedades infectocontagiosas transmitidas por alimentos. 4. Orientar a las familias a la prevención de contaminación cruzada de alimentos. 5. Apoyar el tejido del buen vivir en la construcción de estrategias en el caminar de la soberanía y autonomía alimentaria a partir de los planes de vida territoriales. 6. Apoyar en la orientación a dinamizadores en buenas prácticas de manufactura y transformación de alimentos de acuerdo a los planes vida territoriales. 7. Presentar recomendaciones de gestión intersectorial para el procesamiento, transformación y almacenamiento de los alimentos de acuerdo con planes de vida de los territorios acompañados. 8. Representar a la Asociación de Autoridades Ancestrales Territoriales Nasa Çxhâçxha en los diferentes espacios y escenarios que sean requeridos.
Dinamizador Nutricionista Dietista	PERFIL: Nutricionista dietista. Seis (6) meses de experiencia profesional después de expedida la matrícula profesional. OPCIONAL: Profesional en Enfermería superior, Conocimiento en SISPI. Experiencia de Un (1) año de trabajo comunitario relacionado con procesos de promoción y prevención en salud y nutrición y/o programas de atención a la primera infancia.	 Seguimiento control y desarrollo del crecimiento de las semillas de vida. Construcción de minuta alimentaria Fortalecer las prácticas alimenticias de los pueblos a partir de las orientaciones en las familias, preparación de alimentos, orientación del sentido de la huerta, el tul y la chagra. Formación de dinamizadores en las BPM, organización de equipos y agentes que acompañan, identifican y movilizan recursos familiares, comunitarios e institucionales. Formación a familias durante los encuentros que se tienen programa dos en cada uno de los semilleros. Realizar encuentros para la orientación y seguimiento a las familias que se requiera



ASA ÇXHÂÇXA		
CARGO	REQUISITOS: FORMACIÓN Y EXPERIENCIA	FUNCIONES Y/O RESPONSABILIDADES
Apoyo Administrativo territorial	PERFIL: Comunera o comunero, con formación en tecnología en administración, Profesional en administración pública, técnico o tecnólogo administrativo, técnico en sistemas. Con capacidad para trabajar en equipo, interés en los procesos político organizativos, proactivo, y con compromiso por el fortalecimiento de los sistemas propios. Un (1) año de experiencia laboral con funciones afines al cargo a desempeñar.	desde el apoyo en salud y nutrición. Elaboración de los informes de seguimiento nutricional crecimiento y desarrollo en los tiempos y términos estipulados requeridos. Elaboración de las minutas alimentarias, ciclos de menú, listas de intercambio, guía de preparaciones, de acuerdo con las dinámicas de alimentación de cada pueblo y el andar del tiempo propio. 5. Apoyo en la construcción de estrategias metodológicas que contribuyan al bienestar nutricional y alimentario de las familias de los territorios ancestrales en el marco de los usos y costumbres del pueblo nasa del municipio de Páez, plasmados en los planes de vida territoriales. 1. Gestionar la documentación de los procesos administrativo que se requieran según las necesidades de los territorios ancestrales en el desarrollo del programa/proceso semillas de vida. 2. Realizar la recopilación y reporte de las evidencias de las estrategias de acompañamientos con el fin de apoyar la organización y archivo de documentos físicos y digitales de cada territorio ancestral asignado de acuerdo con las proyecciones y necesidades de las estrategias de acompañamiento familia fogón, semilleros culturales y familia comunidad. 3. Realizar documentación y registro y salida de beneficiarios de cada uno de los territorios ancestrales asignados con el fin de apoyar la actualización y gestión de bases de datos de las semillas vinculadas a las formas de las semillas de vida, consolidando la información de cada una de las formas de las forma



CARGO	REQUISITOS: EXPERIENCIA	FORMACIÓN	Y	FUNCIONES Y/O RESPONSABILIDADES
				 Reportar a la coordinación administrativa acerca de solicitudes de información sobre los bienes y servicios requeridos en las estrategias de acompañamiento con el fin de apoyar oportunamente la respuesta a solicitudes realizadas por los dinamizadores, considerando las condiciones y dinámicas de la zona territorial asignada. Reportar oportunamente a la coordinación los pedidos de bienes y servicios necesarios para desarrollar la operatividad de las formas de acompañamiento en cada uno de los territorios asignados con el fin de apoyar eficazmente la gestión de pedidos, entrega de suministros y calidad materiales, insumos y demás implementos requeridos en la implementación del camino político y pedagógico en los tiempos establecidos y de acuerdo al plan de acción y andar del tiempo propio. Entregar de manera oportuna soportes de entrega con el fin de apoyar al camino administrativo en la consolidación de soportes y verificación de entregas de bienes y suministros de proveedores, de acuerdo con el desarrollo del programa/proceso semillas de vida en los territorios asignados. Realizar consolidación documentación acerca de las evidencias de acompañamiento a las semillas de vida y sus familias de los territorios ancestrales asignados con el fin de apoyar al camino administrativo en la consolidación de los informes trimestrales y del informe final, que den fe de la correcta ejecución de los recursos asignados para el desarrollo del programa/proceso semillas de vida. Y las demás que oriente la Asociación de Autoridades Ancestrales Territoriales Nasa Çxhâçxha relacionadas con el proceso de cuido y cuidado de las Semillas de vida.

4. CRITERIOS DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN:

VALORACIÓN DEL PROCESO DE SELECCIÓN DE DINAMIZADORES SEMILLAS DE VIDA		
PRUEBA ESCRITA 40%	ENTREVISTA 30%	HOJA DE VIDA 30%



	Habilidades blandas (Actitud	Especifica con el cargo
	y aptitudes, capacidad	Experiencia nula= 0
Componente político	resolutiva y trabajo en	Experiencia 1-2= 5
organizativo 10	equipo): 10	Experiencia 2 años o más=10
	Dominio de saberes y	Experiencias comunitarias (se valida
	conocimientos: 10	el mayor nivel de compromiso
		comunitario).
	Dominio de lengua materna: 5	Cabildo/ cargos menores=3
Componente sociocultural	(Investigación, desarrollo de	Autoridades principales =5
15	proyectos de grado).	
		Formación académica (se valida el
		mayor grado académico)
	Habilidades para la	Bachilleres= 3
Componente especifico y	orientación de procesos	Técnicos = 4
técnico 15	pedagógicos e investigativos:	Tecnólogos = 5
techico 13	pedagogicos e investigativos. 5	Normalistas = 6
	5	Licenciados= 7
		Especialista y superiores= 10
		Saberes ancestrales= 10
		Otras experiencias que contribuyan a
		procesos culturales propios. =5

REQUISITOS

- **5. ASUNTO**: Al momento de enviar la hoja de vida referir en el asunto el cargo al cual se postula.
- **6. FORMACIÓN**: Se realizará la evaluación y verificación de la información descrita en la hoja de vida.

7. DOCUMENTACIÓN:

ÍTEM	DOCUMENTO REQUISITO.
1	Certificado de autorización para postularse al cargo, emitido por las autoridades. Solo aplica para aspirantes pertenecientes a los territorios ancestrales del municipio de Páez. (No subsanable).
2	Hoja de vida formato propio A.A.A.T. NASA Çxhâçxha (Anexo 1), debidamente soportada y firmada. (No subsanable).
3	Certificados de estudio (Subsanable).
4	Soportes: Se deberán adjuntar soportes de experiencia específica que permita validar lo expuesto en la hoja de vida. Certificados de ejercicio como autoridad prestado. (No subsanable).
5	Certificación profesional, Rethus, tarjeta profesional o equivalente cuando haya lugar. (No subsanable).
6	Certificado RUT, con vigencia de impresión no mayor a 30 días. (Subsanable).



7	Copia cedula de ciudadanía legible del aspirante. (No subsanable)
9	Antecedentes Disciplinarios. (Subsanable).
10	Antecedentes Judiciales. (Subsanable).
11	Antecedentes fiscales. (Subsanable).
12	Certificación del registro de medidas correctivas. (Subsanable).

- 8. CAUSALES DE RECHAZO: Las hojas de vida que no cumplan con los requisitos mínimos, o las presentadas por fuera del cronograma definido en esta convocatoria, o por medios diferentes a los mencionados no serán tenidas en cuenta para el proceso de selección.
- **9. PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS:** Las personas interesadas en la convocatoria deberán enviar sus hojas de vida como lo estipula la convocatoria, en sobre cerrado, indicando el cargo al cual se postula en forma física de acuerdo a la información relacionada al inicio.
- 10. METODOLOGÍA: El proceso de selección está determinado por dos proceso de valoración:
- ✓ **Valoración cuantitativa**: Hace referencia ponderación de los resultados obtenidos en la hoja de vida, entrevista y presentación de prueba escrita (puntaje mínimo de aprobación 60 puntos)
- ✓ Valoración cualitativa: Hace referencia al análisis de la fuerza espiritual, determinada mediante el cateo, se dará prioridad a los aspirantes con mayor fuerza o según orientación de los sabedores espirituales.
- **11. CONTRATACIÓN:** Las personas seleccionadas y que pertenezcan a los territorios ancestrales del municipio de Páez, deben entregar el Aval que los habilita para ejercer.

NOTA: Si el aspirante es seleccionado y pertenece a territorios indígenas que no pertenezcan al municipio de Páez, deberá presentar la certificación de la Autoridad ancestral y ser reconocidas en la comunidad por su labor (a quienes aplique).

Cordialmente,

EIDER CEBALLOS QUINA

Ãh Pu'yaksa Kiwe Ēethegu

(Dirección Político Organizativa y Administrativa)

DIOSELINA YACUECHIME PARDO

Ãh Pu'yaksa Nasa Fxiw Jxpe'sa (Dirección Económico Productivo)

YEISON FERNANDO VELASCO

Pu'yaksa

(Representante Legal)

JOSE MARINO ECUE

Ãh Pu'yaksa Nasa Fxi'zenxi

(Dirección Espiritual, Sociocultural y Política)

LIZARDO COLLO ECUE

Ãh Pu´yaksa Kiwe Ēethegsa

(Dirección de Territorio y Naturaleza

NERCY JOHANA VARGAS

Eç Pjxãasxsa

(secretaria general)